

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะทันตแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Dentistry

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ทันตแพทยศาสตร์)
: ชื่อย่อ วท.ม. (ทันตแพทยศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Master of Science (Dentistry)
: ชื่อย่อ M.S. (Dentistry)

3. วิชาเอก (ถ้ามี) : -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท ระดับ 4 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

- ☒ ภาษาไทย
☒ ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

- ☒ นิสิตไทย
☒ นิสิตต่างประเทศที่ใช้ภาษาไทยได้ดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ☐ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
- ชื่อสถาบัน ประเทศ
- รูปแบบของการร่วม
- ☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ☐ ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

- ☐ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน
- ☐ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ.....
- ☐ ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- มีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2557

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557

โดยมีการปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550 และเริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550

- คณะกรรมการวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 6/2556 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2556
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 6/2556 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2556
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 188 (10/2556) เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2556

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- สามารถสอบอนุมัติบัตรผู้เชี่ยวชาญของทันตแพทยสภา
- ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ในมหาวิทยาลัย/สถาบันวิจัยต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ
- อาจารย์ทันตแพทย์ คณะทันตแพทยศาสตร์ ประจำมหาวิทยาลัยภาครัฐ/เอกชน
- อาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญสถาบันการศึกษาต่าง ๆ
- ทันตแพทย์เฉพาะทางตามคลินิกหรือโรงพยาบาล

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อสกุล	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)	
									หลักสูตรปัจจุบัน	เมื่อปรับปรุงหลักสูตร
1	ทญ.ดร.พีรยา สุรภิงค์พันธ์	3 5402 00487 86 6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ป.บัณฑิต ท.บ.	Dental Sciences วิทยาเอ็นโตดอนต์	Tokyo Medical and Dental University	ญี่ปุ่น	2547	366	366
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		
						มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2538		
2	ทญ.ดร.เกษลیری วิศิษฐ์พรหม	3 1024 00820 72 8	อาจารย์	Ph.D. ท.บ.	Dental Sciences	Indiana University	อเมริกา	2549	324	324
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		
3	ทญ.ดร.พจมาลย์ โตเทียม	3 1009 01537 88 1	อาจารย์	Ph.D. ท.บ.	Dental Sciences	Indiana University	อเมริกา	2549	366	366
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ในสถานที่ตั้ง

คณะทันตแพทยศาสตร์ และโรงพยาบาลทันตกรรม มหาวิทยาลัยนเรศวร

☐ นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่.....

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) ที่กล่าวถึงการพัฒนาสุขภาพอย่างครบวงจร มุ่งการส่งเสริมป้องกัน การรักษา พัฒนาคุณภาพการบริการและผลิตบุคลากรด้านการแพทย์และสาธารณสุขควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางทันตกรรม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถทางทันตกรรมและการวิจัยที่ก้าวหน้า และทันสมัย สามารถใช้ความรู้เพื่อให้บริการและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในปัจจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในหลายด้านที่สำคัญ การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญอย่างหนึ่ง คือ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ทำให้เกิดการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้งวิทยาการทางการแพทย์แต่ละแขนงวิชาอย่างรวดเร็ว การเรียนการสอนทางทันตแพทยศาสตร์ที่เน้นการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบทั้งการพัฒนาหรือสร้างองค์ความรู้ในแต่ละแขนงวิชา รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งจะทำให้บัณฑิตทันตแพทย์มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญสามารถตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของประชาชนและแข่งขันกับประชาคมโลกได้

ผู้สูงอายุเป็นประชากรกลุ่มหนึ่งที่มีความสำคัญในสังคมไทย จากข้อมูลของคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประเทศไทยเริ่มเปลี่ยนแปลงสู่สังคมผู้สูงอายุตั้งแต่ปี 2547 และจะเป็นสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์เมื่อปี 2568 ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะเตรียมพัฒนาองค์ความรู้เพื่อทำให้ประชากรกลุ่มนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีชีวิตที่ยืนยาวขึ้น ส่วนในประชากรเด็กและวัยทำงานที่มีจำนวนลดลงนั้น ยังคงจำเป็นที่จะต้ององค์ความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์ในแขนงวิชาต่าง ๆ เพื่อทำให้มีสุขภาพที่ดีขึ้น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

นำข้อมูลที่ได้มาประเมินสถานการณ์ภายนอก และนำมาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสามารถแข่งขันได้ทั้งทางวิชาการ และทางเศรษฐศาสตร์

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม มีจริยธรรมในการทำงานวิจัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี

13.2 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน (ถ้ามี)

- ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

- ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาศักยภาพของทันตแพทย์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งพร้อมที่จะนำความรู้ไปให้บริการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

1.2 ความสำคัญ

การพัฒนาคุณภาพของระบบทันตสาธารณสุขไทย จำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพของทันตแพทย์ ซึ่งเป็นทันตบุคลากรที่เป็นกำลังสำคัญ ให้มีความรู้ความสามารถทางทันตกรรมเฉพาะแขนงและการวิจัยที่ก้าวหน้าและทันสมัย สามารถใช้ความรู้เพื่อให้บริการและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

1.3 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 มีจริยธรรม คุณธรรม และจรรยาบรรณในการเป็นผู้นำแห่งวิชาชีพ

1.3.2 มีความรู้ ความสามารถตามคุณสมบัติพื้นฐานในการสอบเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา

1.3.3 มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาทางทันตกรรมขั้นสูง

1.3.4 มีศักยภาพในการผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านทันตแพทยศาสตร์ และสามารถนำไปใช้

ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ของ ศร. โดยให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและความต้องการของระบบสุขภาพ	1. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด 2. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 3. ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือนายจ้างอย่างสม่ำเสมอ	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อการปรับปรุงทุกปีการศึกษา 2. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/มหาบัณฑิตใหม่สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี มีต่อคุณภาพของหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตต่อมหาบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. พัฒนาการเรียนการสอน	1. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบัน 2. สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุม/นำเสนอ, ตีพิมพ์ผลงานวิชาการ, ผลงานวิจัย ในระดับชาติ/นานาชาติ	1. จำนวนวิทยากร/อาจารย์พิเศษ นอกคณะที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 2. จำนวนบันทึกความร่วมมือระหว่างคณะและหน่วยงานต่าง ๆ 3. ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมประชุม/นำเสนอผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย/วารสาร ในระดับชาติ/นานาชาติ/วารสารที่เป็นที่ยอมรับในประเทศ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบระบบทวิภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☒ วัน – เวลาราชการ

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง พฤษภาคม

☐ วันเสาร์ – อาทิตย์

☐ นอกวัน – เวลาราชการ/อื่น ๆ (ระบุ).....

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 ข้อ 5

(ภาคผนวก จ)

และมีคุณสมบัติเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

1. สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

2. คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศเป็นปี ๆ ไป หรือ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครศึกษาได้

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย/ด้านภาษาต่างประเทศ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวมจำนวนในแต่ละปี	15	30	30	30	30
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	15	15	15	15

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ประมาณการรายรับต่อคนต่อหลักสูตร

ลำดับ	กลุ่มวิชา	ค่าธรรมเนียมการศึกษา (บาท)		ค่าธรรมเนียมการศึกษา (บาท)		รวม (บาท)
		ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		
		ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	
1	ทันตกรรมจัดฟัน	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000
2	ทันตกรรมหัตถการ	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000
3	ทันตกรรมประดิษฐ์	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000
4	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000
5	ปริทันตวิทยา	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000
6	วิทยาเอ็นโดดอนต์	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000
7	ทันตกรรมผู้สูงอายุ	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000
รวม						840,000

2.6.2 งบประมาณการค่าใช้จ่ายในการผลิตมหาบัณฑิตต่อคนต่อหลักสูตร รายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. ค่าตอบแทนการสอน	15,000
2. ค่าจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	6,000
3. ค่าครุภัณฑ์	55,000
4. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์	
- ค่าสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	1,550
- ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	8,000
- ค่าตอบแทนการสอบวิทยานิพนธ์	6,500
- ค่าเดินทางสอบวิทยานิพนธ์และโครงร่างฯ	750

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
5. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ระบุ)	
- ค่าเดินทางอาจารย์พิเศษ	10,000
รวม	102,800

2.6.3 ประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตมหาบัณฑิตต่อคน เป็นเงิน 102,800 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ ศร. พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 2
1	งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	12	24
	1.1 วิชาบังคับ	-	9
	1.2 วิชาเฉพาะ	-	15
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	12
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	8
4	รายวิชาเลือกไม่นับหน่วยกิต	-	1
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

3.1.3.1 วิชาบังคับ

จำนวน 9 หน่วยกิต

604500	ชีวสถิติและชีวเวชศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ Biostatistics and Biomedical Sciences for Dentistry	3(2-3-5)
604501	ชีววิทยาช่องปากประยุกต์และพันธุศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ Applied Oral Biology and Genetics for Dentistry	3(3-0-6)
604502	การถ่ายภาพ คอมพิวเตอร์ จริยธรรมและจิตวิทยา ทางทันตกรรม Photography Computer Ethics and Psychology in Dentistry	3(2-3-5)

3.1.3.2 วิชาเฉพาะ

จำนวน 15 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่ง ดังต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 ทันตกรรมจัดฟัน (Orthodontics)

604510	หลักการทางทันตกรรมจัดฟัน Principles in Orthodontics	2(2-0-4)
604511	กลไกการเคลื่อนฟันทางทันตกรรมจัดฟันและการแก้ไข ทางทันตกรรมจัดฟัน 1 Mechanisms of Orthodontic Tooth Movement and Corrective Orthodontic Treatment 1	2(1-3-3)
604512	เครื่องมือชนิดถอดได้ และฟังก์ชันนอล และการแก้ไข ทางทันตกรรมจัดฟัน 2 Removable and Functional Appliances and Corrective Orthodontic Treatment 2	2(1-3-3)
604513	การจัดฟันร่วมกับการผ่าตัดและการแก้ไขทางทันตกรรมจัดฟัน 3 Orthognathic Surgery and Corrective Orthodontic Treatment 3	2(1-3-3)
604514	ทันตวัสดุและการแก้ไขทางทันตกรรมจัดฟัน 4 Dental Materials and Corrective Orthodontic Treatment 4	2(1-3-3)
604515	การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน Orthodontic Diagnosis and Treatment Planning	2(1-3-3)
604516	เทคนิคการปฏิบัติงานทางทันตกรรมจัดฟัน Orthodontic Practical and Laboratory Techniques	1(0-3-1)
604517	ทันตกรรมจัดฟันร่วมกับการรักษานิตพหุสาขา Orthodontic Treatment Combined with Multi- Disciplinary Treatment	2(1-3-3)

กลุ่มที่ 2 ทันตกรรมหัตถการ (Operative Dentistry)

604520	ทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 1 Advanced Operative Dentistry 1	2(2-0-4)
604521	ทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 2 Advanced Operative Dentistry 2	2(1-3-3)

604522	วัสดุบูรณะฟันขั้นสูง Advanced Restorative Materials	2(2-0-4)
604523	คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 1 Advanced Clinical Operative Dentistry 1	1(0-3-1)
604524	คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 2 Advanced Clinical Operative Dentistry 2	2(0-6-3)
604525	คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 3 Advanced Clinical Operative Dentistry 3	2(0-6-3)
604526	คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 4 Advanced Clinical Operative Dentistry 4	2(0-6-3)
604527	คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 5 Advanced Clinical Operative Dentistry 5	2(0-6-3)

กลุ่มที่ 3 ทันตกรรมประดิษฐ์ (Prosthodontics)

604530	ทันตวัสดุศาสตร์ทางทันตกรรมประดิษฐ์ Dental Material Sciences in Prosthodontics	2(2-0-4)
604531	ฟันเทียมทั้งปาก ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ขั้นสูง และ ประดิษฐ์ใบหน้าและขากรรไกร Advanced Complete Denture and Removable Denture and Maxillofacial Prosthetics	2(2-0-4)
604532	ฟันเทียมติดแน่นขั้นสูงและทันตกรรมรากเทียมในงานบูรณะ Advanced Fixed Prosthodontics and Dental Implant in Restorative Dentistry	2(2-0-4)
604533	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1 Prosthodontic Clinic 1	1(0-3-1)
604534	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2 Prosthodontic Clinic 2	2(0-6-3)
604535	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 3 Prosthodontic Clinic 3	2(0-6-3)
604536	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 4 Prosthodontic Clinic 4	2(0-6-3)
604537	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 5 Prosthodontic Clinic 5	2(0-6-3)

กลุ่มที่ 4 ทันตกรรมสำหรับเด็ก (Pediatric Dentistry)

604540	การปรับพฤติกรรมทางทันตกรรม Behavior Management in Dentistry	1(1-0-2)
604541	ทันตกรรมสำหรับเด็กพิเศษและเด็กที่มีโรคทางระบบ Dentistry for Special and Medical Compromised and Children	2(2-0-4)
604542	ทันตกรรมจัดฟันเพื่อการป้องกัน Preventive and Interceptive Orthodontics	2(1-3-3)
604543	ทันตกรรมคลินิกขั้นสูงสำหรับเด็กพิเศษและเด็กที่มีโรคทางระบบ Advanced Clinical for Special Child and Medical Compromised Patient	2(0-6-3)
604544	คลินิกทันตกรรมขั้นสูงสำหรับเด็ก 1 Advanced Clinical Pediatric Dentistry 1	2(0-6-3)
604545	คลินิกทันตกรรมขั้นสูงสำหรับเด็ก 2 Advanced Clinical Pediatric Dentistry 2	2(0-6-3)
604546	คลินิกทันตกรรมขั้นสูงสำหรับเด็ก 3 Advanced Clinical Pediatric Dentistry 3	2(0-6-3)
604547	คลินิกทันตกรรมขั้นสูงสำหรับเด็ก 4 Advanced Clinical Pediatric Dentistry 4	2(0-6-3)

กลุ่มที่ 5 ปริทันตวิทยา (Periodontics)

604550	ปริทันตวิทยาขั้นสูง 1 Advanced Periodontology 1	2(2-0-4)
604551	ปริทันตวิทยาขั้นสูง 2 Advanced Periodontology 2	2(2-0-4)
604552	ปริทันตบำบัดขั้นสูงและทันตกรรมรากเทียม 1 Advanced Periodontal Therapy and Dental Implant 1	2(1-3-3)
604553	ปริทันตบำบัดขั้นสูงและทันตกรรมรากเทียม 2 Advanced Periodontal Therapy and Dental Implant 2	2(1-3-3)
604554	คลินิกปริทันตวิทยา 1 Clinical Periodontology 1	1(0-4-2)
604555	คลินิกปริทันตวิทยา 2 Clinical Periodontology 2	2(0-6-3)

604556	คลินิกปริทันตวิทยา 3 Clinical Periodontology 3	2(0-6-3)
604557	คลินิกปริทันตวิทยา 4 Clinical Periodontology 4	2(0-6-3)

กลุ่มที่ 6 วิทยาเอ็นโดดอนต์ (Endodontics)

604560	ชีววิทยาพื้นฐานทางเอ็นโดดอนต์ Endodontic Biology	2(2-0-4)
604561	วิทยาการเอ็นโดดอนต์ 1 Endodontic Science 1	1(1-0-2)
604562	วิทยาการเอ็นโดดอนต์ 2 Endodontic Science 2	2(2-0-4)
604563	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 Clinical Endodontics 1	2(0-6-3)
604564	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 Clinical Endodontics 2	2(0-6-3)
604565	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 3 Clinical Endodontics 3	2(0-6-3)
604566	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 4 Clinical Endodontics 4	2(0-6-3)
604567	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง Advanced Clinical Endodontics	2(0-6-3)

กลุ่มที่ 7 ทันตกรรมผู้สูงอายุ (Geriatric Dentistry)

604570	การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมในผู้สูงอายุ Diagnosis and Treatment Planning in Geriatric Dentistry	2(2-0-4)
604571	จิตวิทยาผู้สูงอายุ Aging Psychology	1(1-0-2)
604572	การบริหารจัดการโรคทางระบบในผู้สูงอายุ Management in Systemic Disease for the Elderly	2(2-0-4)
604573	โภชนาการและทันตกรรมป้องกันในผู้สูงอายุ Nutrition and Oral Health Prevention in the Elderly	2(2-0-4)

604574	คุณภาพชีวิตและการสร้างเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ Quality of Life and Health Promotion for the Elderly	2(1-3-3)
604575	คลินิกทันตกรรมบูรณาการในผู้สูงอายุ 1 Comprehensive Geriatric Dentistry Clinic 1	2(0-6-3)
604576	คลินิกทันตกรรมบูรณาการในผู้สูงอายุ 2 Comprehensive Geriatric Dentistry Clinic 2	2(0-6-3)
604577	คลินิกทันตกรรมบูรณาการในผู้สูงอายุ 3 Comprehensive Geriatric Dentistry Clinic 3	2(0-6-3)

3.1.3.3 วิทยานิพนธ์

จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

604590	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
604591	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	4 หน่วยกิต
604592	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	5 หน่วยกิต

3.1.3.4 รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต

จำนวน 8 หน่วยกิต

604580	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Science	3(3-0-6)
604581	สัมมนา 1 Seminar 1	1(0-3-1)
604582	สัมมนา 2 Seminar 2	1(0-3-1)
604583	สัมมนา 3 Seminar 3	1(0-3-1)
604584	สัมมนา 4 Seminar 4	1(0-3-1)
604585	สัมมนาทางคลินิกทันตกรรมประยุกต์ Applied Dental Clinic Seminar	1(0-3-1)

3.1.3.5 รายวิชาเลือกไม่นับหน่วยกิต (วิชาเลือก)		จำนวน 1 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชา ดังต่อไปนี้		
604503	ทันตกรรมรากเทียมในงานบูรณะ Dental Implant in Restorative Dentistry	1(1-0-2)
604504	ระบบบดเคี้ยว: การฟื้นฟูสภาพช่องปาก Occlusion: Oral Rehabilitation	1(1-0-2)
604505	นโยบายสุขภาพและการบริหารทางคลินิก Health Policy and Dental Clinic Administration	1(1-0-2)
604506	การใช้เครื่องมือวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ Instrumentation for Research in Dentistry	1(1-0-2)

3.1.4 แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

		หน่วยกิต
604500	ชีวสถิติและชีวเวชศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ Biostatistics and Biomedical Sciences for Dentistry	3(2-3-5)
604502	การถ่ายภาพ คอมพิวเตอร์ จริยธรรมและจิตวิทยา ทางทันตกรรม Photography Computer Ethics and Psychology in Dentistry	3(2-3-5)
604xxx	วิชาเฉพาะ 1	2(x-x-x)
604xxx	วิชาเฉพาะ 2	1(x-x-x)
604580	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Health Science (non-credit)	3(3-0-6)
604581	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (non-credit)	1(0-3-1)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

		หน่วยกิต
604xxx	วิชาเฉพาะ 3	2(x-x-x)
604xxx	วิชาเฉพาะ 4	2(x-x-x)
604xxx	วิชาเฉพาะ 5	2(x-x-x)
604xxx	วิชาเฉพาะ 6	2(x-x-x)
604582	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (non-credit)	1(0-3-1)
604590	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
รวม		11 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

		หน่วยกิต
604501	ชีววิทยาช่องปากประยุกต์และพันธุศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ Applied Oral Biology and Genetics for Dentistry	3(3-0-6)
604xxx	วิชาเฉพาะ 7	2(x-x-x)
604xxx	วิชาเลือก (ไม่นับหน่วยกิต)	1(x-x-x)
604583	สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 3 (non-credit)	1(0-3-1)
604591	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	4 หน่วยกิต

รวม

9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

		หน่วยกิต
604xxx	วิชาเฉพาะ 8	2(x-x-x)
604584	สัมมนา 4 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 4 (non-credit)	1(0-3-1)
604585	สัมมนาทางคลินิกทันตกรรมประยุกต์ (ไม่นับหน่วยกิต) Applied Dental Clinic Seminar (non-credit)	1(0-3-1)
604592	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	5 หน่วยกิต

รวม

7 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

604500 ชีวสถิติและชีวเวชศาสตร์สำหรับทันตแพทย์

3(2-3-5)

Biostatistics and Biomedical Sciences for Dentistry

ความรู้พื้นฐานทางสถิติ การรวบรวม การวิเคราะห์ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในงานวิจัยทางทันตกรรม ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการทดสอบสมมติฐาน การใช้สถิติเชิงพรรณนา การอนุมานทางสถิติ รวมถึงการเลือกใช้วิธีการทางสถิติต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

ความรู้ที่จำเป็นทางสรีรวิทยา จุลชีววิทยา และชีวเคมีสำหรับการอธิบายการเกิดพยาธิสภาพ การติดเชื้อ และการวินิจฉัยโรค ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์สำหรับกระบวนการวางแผนการรักษา การพยากรณ์โรค และการป้องกันโรคในช่องปาก

Basic knowledge in statistics, data collection, analysis and interpretation for decision making in dental research, hypothesis testing, descriptive statistic, inferential statistics and choice of statistics for statistical analysis

Essential knowledge in physiology, microbiology, and biochemistry for the explanation of pathogenesis, infection, and diagnosis applicable for treatment planning processes, prognosis, and prevention of oral diseases

604501 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์และพันธุศาสตร์สำหรับทันตแพทย์

3(3-0-6)

Applied Oral Biology and Genetics for Dentistry

ศึกษาการเจริญพัฒนาโครงสร้าง การทำหน้าที่ของเนื้อเยื่อชนิดต่าง ๆ ในช่องปาก โครงสร้างและหน้าที่ของเส้นประสาทและกล้ามเนื้อของใบหน้าและช่องปาก ระบบจุลชีพในช่องปาก ทั้งในสภาวะปกติและเป็นโรค ความก้าวหน้าในเทคโนโลยีทางทันตกรรม

โครงสร้างของยีนและโครโมโซมของมนุษย์ หน้าที่ของยีนในการควบคุมพัฒนาการและหน้าที่ของใบหน้าและช่องปาก และความผิดปกติของใบหน้าและช่องปากซึ่งเป็นผลมาจากยีน การประยุกต์ใช้เทคนิคทางพันธุศาสตร์ในงานวิจัยสาขาทันตแพทย์

A study of development structures and functions of oral tissues; structures and functions of orofacial nerve and muscle; oral bacterial ecology, in the normal and pathologic condition; updating in dental technology

Structure of human genes and chromosomes, functions of human genes involving in craniofacial development and function, genetics of craniofacial defects, and genetic techniques used in dental research

604502 การถ่ายภาพ คอมพิวเตอร์ จริยธรรมและจิตวิทยาทางทันตกรรม

3(2-3-5)

Photography Computer Ethics and Psychology in Dentistry

การถ่ายภาพทางทันตกรรม รวมถึงการเลือกกล้อง เลนส์ และฟิล์ม กล้องดิจิทัลที่เหมาะสมกับการถ่ายภาพทางทันตกรรม ผลที่ได้จากการถ่ายภาพอย่างดีที่สุดที่สามารถทำได้ในการปฏิบัติงานทางทันตกรรมในแต่ละวัน การศึกษาและการวิจัยเพิ่มเติมด้านการใช้คอมพิวเตอร์ตามระบบปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้โปรแกรมคำนวณอิเล็กทรอนิกส์ในการบริหารจัดการทางคลินิก ระบบคลังพัสดุ บันทึกทางการแพทย์ การวิเคราะห์ทางสถิติสำหรับงานวิจัย การวิเคราะห์ภาพถ่ายรังสีกะโหลกศีรษะโดยคอมพิวเตอร์สำหรับการรักษาทางด้านทันตกรรมจัดฟัน

จริยธรรมสำหรับวิชาชีพทันตแพทย์ การประยุกต์หลักทางจิตวิทยาสำหรับกระบวนการอธิบายสาเหตุและแนวทางการรักษาทางทันตกรรม

Dental photography including the selection of camera, lens and films. Appropriate digital camera and dental photography. Practical photography with the best quality for daily dental practices. Study and additional researches of the computer usages relevant to operating systems. Application of electrically calculating programs for clinical administrations, stock systems, and medical registrations. Statistical analyses for research work. Computerized analyses of skull radiographs for orthodontic treatment

Ethics in dental profession, applications of psychological principles for the processes of etiological explanations and dental treatment

604503 ทันตกรรมรากเทียมในงานบูรณะ

1(1-0-2)

Dental Implant in Restorative Dentistry

ข้อบ่งชี้ ข้อดี ข้อเสีย ของรากเทียมระบบต่าง ๆ วิธีการเลือกผู้ป่วย และการวางแผนการรักษา การเลือกใช้ระบบรากเทียม การออกแบบส่วนของฟันเทียมสำหรับรากเทียม การติดตาม และดูแลรักษา

ตรวจและประเมินวินิจฉัยและวางแผนการรักษาการเตรียมผู้ป่วยในบทบาทของทันตแพทย์เฉพาะทางทันตกรรมหัตถการ การเลือกใช้ระบบรากเทียมและออกแบบส่วนของฟันเทียมสำหรับรากเทียมติดตามผลการรักษา ดูแลอนามัยช่องปากและคงสภาพเนื้อเยื่อรอบฟันเทียมและฟันเทียม

Indications, advantages and disadvantages of various implant systems, patient selection, treatment planning, implant system selection, design of prosthetic part for implant, follow up and maintenance

Examination diagnosis and treatment planning, Roles of operative dentist in dental implant teams for patient preparation, Selection of implant system, design of prosthetic part for implant, Follow up, Oral hygiene and maintenance care for dental implant

604504 ระบบบดเคี้ยว: การฟื้นฟูสภาพช่องปาก

1(1-0-2)

Occlusion: Oral Rehabilitation

ทฤษฎี และความรู้ทางทันตกรรมบดเคี้ยว เทคนิคการบูรณะรักษาด้วยการใช้ฟันเทียมชนิดติดแน่น และ/หรือฟันเทียมชนิดถอดได้ โดยเน้นการนำไปใช้รักษาผู้ป่วยที่สูญเสียฟันหลายซี่ หรือมีปัญหาด้านการสบฟัน เพื่อให้การรักษามีความเหมาะสมกับผู้ป่วยกลุ่มนี้

Theories and knowledge in dental occlusion, techniques of restoration by using fix and/or removable prosthesis which is especially applied for patients who have lost multiple teeth or have occlusal problem, in order to allow the appropriate treatment for these patients

604505 นโยบายสุขภาพและการบริหารทางคลินิก

1(1-0-2)

Health Policy and Dental Clinic Administration

การศึกษานโยบายทันตสาธารณสุข กระบวนการสร้างนโยบาย กระบวนการดำเนินการนโยบาย และการประเมินผลนโยบาย การใช้การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อดำเนินงานตามนโยบายทันตสาธารณสุข รวมถึงการบริหารจัดการในคลินิกทันตกรรม

Studies of dental public health policy, policy formulation, policy implementation, policy evaluation, the use of strategic management to the dental public health policy implementation, and including dental clinic administration.

604506 การใช้เครื่องมือวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์

1(1-0-2)

Instrumentation for Research in Dentistry

การศึกษาชนิดและการใช้เครื่องมือสำหรับการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ ซึ่งรวมถึงเครื่องมือเพื่อศึกษาทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือเพื่อการศึกษาโครงสร้างของเซลล์และผลผลิตของปฏิกิริยาทางชีวเคมี

A study of types and operation of research instruments and equipments for research in dentistry and related physical structure, instruments for study structure of cell and biochemical products.

604510 หลักการทางทันตกรรมจัดฟัน

2(2-0-4)

Principles in Orthodontics

พัฒนาการของการสบฟันที่ปกติและผิดปกติ การเติบโตและการเจริญของโครงสร้างใบหน้าและกะโหลกศีรษะ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสบฟันที่ปกติและที่ผิดปกติ อิทธิพลของอวัยวะรอบช่องปากต่อการสบฟัน สาเหตุของการสบฟันผิดปกติ คุณสมบัติเชิงกลและทางเคมีของวัสดุที่ใช้ในคลินิกทันตกรรมจัดฟันเพื่อการออกแบบและการเลือกใช้ที่เหมาะสม การป้องกัน การป้องปราม และการแก้ไขทางทันตกรรมจัดฟันเพื่อให้เกิดการสบฟันปกติ หลักการเลือกและใช้เครื่องมือคงสภาพฟัน

Development of normal occlusion and malocclusion. Growth and development of facial structures and skull. Factors influencing normal occlusion and malocclusion. Influences of the perioral organs on occlusion. Various etiologic factors of malocclusion. Mechanical and chemical properties of the materials used in orthodontic clinics for an appropriate design and selection. Preventive, interceptive, and corrective orthodontic treatments for a normal occlusion. Principles for selection and usage of retainers

604511 กลไกการเคลื่อนฟันทางทันตกรรมจัดฟันและการแก้ไขทางทันตกรรมจัดฟัน 1 2(1-3-3)

Mechanisms of Orthodontic Tooth Movement and Corrective
Orthodontic Treatment 1

ชีวกลศาสตร์ของการเคลื่อนฟัน หลักการสำหรับการวิเคราะห์ระบบแรงที่เกิดขึ้นระหว่างการเคลื่อนฟันทางทันตกรรมจัดฟัน การประเมินหลักยึดทางทันตกรรมจัดฟัน ปฏิบัติทางชีววิทยาของการเคลื่อนฟัน การเปลี่ยนแปลงทางจุลกายวิภาคของเนื้อเยื่อรอบ ๆ ตัวฟัน จากแรงที่ถ่ายทอดจากเครื่องมือจัดฟัน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเคลื่อนฟันทางทันตกรรมจัดฟัน เทคนิคของการใช้เครื่องมือชนิดติดแน่นทางทันตกรรมจัดฟัน หลักการ ข้อบ่งชี้/ข้อห้าม ผลดี/ผลเสียของแต่ละเทคนิค

ปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมจัดฟันด้านการวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการรักษา สำหรับผู้ป่วยสบฟันผิดปกติซึ่งปราศจากหรือยังคงมีการเติบโตของร่างกาย

Biomechanics of tooth movement. Principles for the analysis of force systems occurring during an orthodontic tooth movement. Evaluation of the orthodontic anchorages. Biological reactions of tooth movement. Histological alterations in parodontal tissues due to the force transferred from an orthodontic appliance. Factors influencing an orthodontic tooth movement. Techniques for the usage of fixed orthodontic appliances. Principles, indications/contraindications, and advantages/disadvantages of each technique.

Clinical orthodontic practices of diagnosis, treatment planning, and treatment for the malocclusion patients possessing no or still possessing physical growth

604512 เครื่องมือชนิดถอดได้และฟังก์ชันนอล และการแก้ไขทางทันตกรรมจัดฟัน 2 2(1-3-3)

Removable and Functional Appliances and Corrective Orthodontic
Treatment 2

หลักการ ส่วนประกอบ การออกแบบ และการสร้างเครื่องมือจัดฟันชนิดถอดได้และชนิดฟังก์ชันนอล ข้อบ่งชี้และการวินิจฉัยเพื่อเลือกผู้ป่วยที่เหมาะสมกับการรักษาด้วยเครื่องมือจัดฟันชนิดถอดได้และชนิดฟังก์ชันนอล การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันสำหรับผู้ป่วยซึ่งกำลังเติบโต มีการสบฟันผิดปกติอย่างซับซ้อน และเกี่ยวเนื่องกับความผิดปกติของฟันและใบหน้า โดยใช้เครื่องมือชนิดฟังก์ชันนอลหรือเครื่องมือจัดฟันนอกปาก

ปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมจัดฟันด้านการวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการรักษา สำหรับผู้ป่วยสบฟันผิดปกติซึ่งยังคงมีการเติบโตของร่างกาย และเหมาะสมกับการใช้เครื่องมือจัดฟันชนิดถอดได้หรือฟังก์ชั่นนอล

Principles, components, design and fabrication of removable orthodontic and functional appliances. Indications and diagnosis for a selection of the patients suitable for the treatment using removable orthodontic and functional appliances. Orthodontic treatment for the patients possessing physical growth, complicated malocclusion, and being related dento-facial abnormalities by means of a functional or an extraoral orthopaedic appliances.

Clinical orthodontic practices of diagnosis, treatment planning, and treatment for the malocclusion patients still possessing physical growth and being suitable for the usage of removable orthodontic or functional appliances.

604513 การจัดฟันร่วมกับการผ่าตัดและการแก้ไขทางทันตกรรมจัดฟัน 3

2(1-3-3)

Orthognathic Surgery and Corrective Orthodontic Treatment 3

การรักษาผู้ป่วยที่มีการสบฟันผิดปกติอย่างซับซ้อน และเกี่ยวเนื่องกับโรคปริทันต์หรือมีความผิดปกติของฟันและใบหน้า โดยการผ่าตัดขากรรไกรร่วมกับการจัดฟัน การเลือกผู้ป่วยที่เหมาะสม การวิเคราะห์ วินิจฉัย และแผนการรักษา ขั้นตอนที่สำคัญในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การเตรียมผู้ป่วยก่อนการผ่าตัด เทคนิคการผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยภายหลังการผ่าตัด การคงสภาพและเสถียรภาพของการสบฟัน และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างขากรรไกรบน-ล่างภายหลังการผ่าตัด ผลแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้จากการรักษา

ปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมจัดฟันด้านการวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการรักษา สำหรับผู้ป่วยสบฟันผิดปกติอย่างซับซ้อน

Orthodontic treatment of the patients with complicated malocclusion and related to periodontal diseases or to dento-facial abnormalities by means of combined surgical and orthodontic procedures. Appropriate case selection, analysis, diagnosis, treatment plans, important orthodontic processes and pre-surgical preparation of the patients. Surgical techniques, post-surgical care for the patients, retention and stability of occlusion. A good maxillo-mandibular relationship after surgical processes and possible complications of the treatment

Clinical orthodontic practices of diagnosis, treatment planning, and treatment for the patients with complicated malocclusion.

604514 ทันตวัสดุและการแก้ไขทางทันตกรรมจัดฟัน 4

2(1-3-3)

Dental Materials and Corrective Orthodontic Treatment 4

ส่วนประกอบและคุณสมบัติของวัสดุทางทันตกรรมจัดฟัน กลไกของแรงในลวด ยาง และวัสดุอื่นที่ใช้ในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน แผนการรักษาที่เหมาะสมกับการสบฟันผิดปกติรูปแบบต่าง ๆ การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันร่วมกับการรักษาทางคลินิกในลักษณะพหุสาขา ได้แก่ ปริทันตวิทยา ทันตกรรมประดิษฐ์ และศัลยศาสตร์ สำหรับผู้ป่วยสบฟันผิดปกติที่มีปัญหาจากระบบบดเคี้ยว

ปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมจัดฟันด้านการวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการรักษา สำหรับผู้ป่วยสบฟันผิดปกติอย่างซับซ้อนเนื่องจากระบบบดเคี้ยว

Components and properties of orthodontic materials. Mechanism of the forces in wires, elastics, and other materials used in orthodontic treatment. Appropriate treatment plans for various malocclusion patterns. Orthodontic treatment, in association with multi-disciplinary clinical treatments including periodontics, prosthodontics and minor surgery, for patients with malocclusion due to problems from masticatory systems.

Clinical orthodontic practices of diagnosis, treatment planning, and treatment for the patients with complicated malocclusion due to masticatory systems.

604515 การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน

2(1-3-3)

Orthodontic Diagnosis and Treatment Planning

การตรวจและการวินิจฉัยผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟัน การวิเคราะห์แบบฟันทางทันตกรรมจัดฟัน การวิเคราะห์ภาพรังสีทางทันตกรรมจัดฟัน การทำนายการเติบโตและผลของการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์และการวินิจฉัยที่ถูกต้องทางทันตกรรมจัดฟัน รวมถึงการวางแผนการรักษาที่เหมาะสมทางทันตกรรมจัดฟัน

ปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมจัดฟันด้านการวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการรักษา สำหรับผู้ป่วยสบฟันผิดปกติซึ่งปราศจากการเติบโตของร่างกาย

Examination of and diagnosis for orthodontic patients. Orthodontic model and radiographic analyses. Prediction of growth and orthodontic treatment results. Collection of the data for a correct orthodontic analysis and diagnosis, together with a proper orthodontic treatment plan

Clinical orthodontic practices of diagnosis, treatment planning, and treatment for the malocclusion patients possessing no physical growth

604516 เทคนิคการปฏิบัติงานทางทันตกรรมจัดฟัน

1(0-3-1)

Orthodontic Practical and Laboratory Techniques

การฝึกในห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับการดัดลวด และต่อเนื่องด้วยการจำลองการรักษาทางคลินิกในหุ่นจำลอง (Typodont) ด้วยเครื่องมือชนิดติดแน่นทางทันตกรรมจัดฟัน

Laboratory practices of bending the wires and, subsequently, of clinically simulated treatment in a typodont by using orthodontic fixed appliances

604517 ทันตกรรมจัดฟันร่วมกับการรักษาชนิดพหุสาขา

2(1-3-3)

Orthodontic Treatment Combined with Multi-disciplinary Treatment

แผนการรักษาที่เหมาะสมกับการสบฟันผิดปกติรูปแบบต่าง ๆ การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันร่วมกับการรักษาทางคลินิกในลักษณะพหุสาขา ได้แก่ บริทันตวิทยา ทันตกรรมประดิษฐ์ และศัลยศาสตร์ สำหรับผู้ป่วยสบฟันผิดปกติที่มีปัญหาจากระบบบดเคี้ยว การวินิจฉัยและแผนการรักษาเป็นทีม

ปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมจัดฟันเน้นการรักษาทางคลินิกในลักษณะพหุสาขา ด้านการวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการรักษา สำหรับผู้ป่วยสบฟันผิดปกติอย่างซับซ้อน

Appropriate treatment plans for various malocclusion patterns. Orthodontic treatment, in association with multi-disciplinary clinical treatments including periodontics, prosthodontics and minor surgery, for patients with malocclusion due to problems from masticatory systems. Diagnosis and team-approaching treatment plan.

Clinical orthodontic practices stressing in multi-disciplinary clinical treatments of diagnosis, treatment planning, and treatment for the patients with complicated malocclusion.

604520 ทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 1

2(2-0-4)

Advanced Operative Dentistry 1

ลักษณะของรอยโรคฟันผุ สาเหตุ อุบัติการณ์และระบาดวิทยาของการเกิดโรคฟันผุ รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดรอยโรคฟันผุ ศึกษาแนวความคิดใหม่เกี่ยวกับโรคฟันผุ เทคโนโลยีและการพัฒนาวิธีการตรวจวินิจฉัย การจัดการ การควบคุม การป้องกันการเกิดรอยโรค ความสำคัญของน้ำลายและฟลูออไรด์ต่อการควบคุมโรคฟันผุ และการวางแผนการรักษาในทางทันตกรรมหัตถการ

Characteristics of carious lesions, etiology, incidence and epidemiology of caries disease, contributing factors and current concepts of dental caries, advanced technology and development of detection and diagnosis methods, and management, control, prevention, saliva, fluoride and treatment planning in operative dentistry

604521 ทักษะการหัตถการขั้นสูง 2

2(1-3-3)

Advanced Operative Dentistry 2

ขั้นตอนการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา วิธีการบูรณะฟันด้วยวัสดุและวิธีการต่าง ๆ โดยทบทวนความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องและเรียนรู้แนวทางการรักษาและบูรณะฟันที่มีความซับซ้อน ฝึกการบูรณะฟันแบบต่าง ๆ ในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมหัตถการขั้นสูงและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม

Oral examination, lesion diagnosis, treatment planning, and restorative procedures using various dental materials and techniques based on prior basic knowledge combining with latest information in operative dentistry to plan and restore highly complicated cases, tooth preparations in laboratory setting before treating the patients with advanced dental problems, operatively and/or esthetically

604522 วัสดุบูรณะฟันขั้นสูง

2(2-0-4)

Advanced Restorative Materials

วัสดุและเครื่องมือที่ใช้ในงานทันตกรรมหัตถการและทันตกรรมบูรณะ ส่วนประกอบ คุณสมบัติ ข้อบ่งใช้ ข้อดี-ข้อเสีย วิธีการใช้ และมาตรฐานทางทันตกรรมของวัสดุชนิดต่างๆ รวมทั้งเลือกใช้วัสดุต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

Materials, instruments, and equipments in operative and restorative dentistry fields, including their properties, indications, advantages, disadvantages, directions, and standards, the material, instrument, and equipment of choice for each different case

604523 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 1

1(0-3-1)

Advanced Clinical Operative Dentistry 1

การรักษาทางทันตกรรมหัตถการในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติหรือรอยโรคของฟันในระดับพื้นฐานและระดับไม่ซับซ้อนมาก เน้นการบูรณะโดยตรงในช่องปากด้วยวัสดุบูรณะฟันชนิดต่าง ๆ รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการรักษาผู้ป่วย

Operative dentistry clinical practice in patients with common and moderate dental anomalies or lesions, emphasizing on direct restorative procedures using various dental materials, followed by thorough re-call and evaluation.

604524 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 2

2(0-6-3)

Advanced Clinical Operative Dentistry 2

การรักษาทางทันตกรรมหัตถการในผู้ป่วยมีความผิดปกติหรือรอยโรคของฟันในระดับที่มีความซับซ้อน เน้นการบูรณะฟันอย่างยาก แบบบูรณะโดยตรงในช่องปากด้วยวัสดุบูรณะฟันชนิดต่าง ๆ และบูรณะโดยอ้อม เช่น อินเลย์ ออนเลย์ รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการรักษาผู้ป่วย

Operative dentistry clinical practice in patients with complicated dental anomalies or lesions, emphasizing on complex direct restorative procedures using various dental materials and indirect restorative treatments such as in-lays and on-lays, followed by thorough re-call and evaluation

604525 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 3

2(0-6-3)

Advanced Clinical Operative Dentistry 3

การรักษาทางทันตกรรมหัตถการในผู้ป่วยมีความผิดปกติหรือรอยโรคของฟันในระดับที่มีความซับซ้อน เน้นการบูรณะฟันอย่างยาก แบบบูรณะโดยอ้อมโดยอ้อม ได้แก่ อินเลย์ ออนเลย์ และครอบฟัน และรวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการรักษาผู้ป่วย

Operative dentistry clinical practice in patients with complicated dental anomalies or lesions, emphasizing on complex indirect restorative treatments, in-lays and on-lays, and crown, followed by thorough re-call and evaluation

604526 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 4

2(0-6-3)

Advanced Clinical Operative Dentistry 4

การรักษาทางทันตกรรมหัตถการและทันตกรรมบูรณะ ในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติหรือรอยโรคของฟัน ระดับยากและซับซ้อนในลักษณะต่าง ๆ โดยการใช้ทักษะขั้นสูงในการรักษาผู้ป่วย เน้นทันตกรรมเพื่อความสวยงาม โดยร่วมประสานกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นๆหรือสาขาทางการแพทย์

Operative and restorative dentistry clinical practice, with interdisciplinary consult, in patients with advanced and complicated dental anomalies or lesions utilizing sophisticated technical skill, emphasizing on esthetically-involved restorations such as resin composite and porcelain veneers, in-lays, on-lays, and crowns

604527 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 5

2(0-6-3)

Advanced Clinical Operative Dentistry 5

การรักษาทางทันตกรรมหัตถการในผู้ป่วยมีความผิดปกติหรือรอยโรคของฟันในระดับที่มีความซับซ้อน เน้นการรักษาแบบองค์รวมในผู้ป่วยแต่ละราย ตั้งแต่การตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำการรักษาทางทันตกรรมหัตถการทั้งหมดที่จำเป็น รวมไปถึงการรักษาร่วมกับสาขาอื่น

ทฤษฎี และความรู้ทางทันตกรรมบดเคี้ยว เทคนิคการบูรณะรักษาด้วยการใช้ฟันเทียมชนิดติดแน่น และ/หรือฟันเทียมชนิดถอดได้ โดยเน้นการนำไปใช้รักษาผู้ป่วยที่สูญเสียฟันหลายซี่ หรือมีปัญหาด้านการสบฟัน เพื่อให้การรักษามีความเหมาะสมกับผู้ป่วยกลุ่มนี้

Operative dentistry clinical practice in patients with complicated dental anomalies or lesions, emphasizing on comprehensive operative treatment (oral examination, diagnosis, treatment planning and completed treatment), followed by thorough re-call and evaluation

Theories and knowledge in dental occlusion, clinical practice of restoration by using fix and/or removable prosthesis which is especially applied for patients who have lost multiple teeth or have occlusal problem, in order to allow the appropriate treatment for these patients

604530 ทันตวัสดุศาสตร์ทางทันตกรรมประดิษฐ์

2(2-0-4)

Dental Material Sciences in Prosthodontics

คุณสมบัติต่าง ๆ ของทันตวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ทันตวัสดุที่ได้มาตรฐานในงานทันตกรรมประดิษฐ์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

The properties of dental materials, instruments and equipments which are used especially in prosthodontics and related fields

604531 ฟันเทียมทั้งปาก ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ขั้นสูง และประดิษฐ์ใบหน้าและขากรรไกร 2(2-0-4)

Advanced Complete Denture and Removable Denture and Maxillofacial Prosthetics

ปริทรรศน์แนวคิดร่วมสมัยและเรียนรู้แนวคิดสมัยใหม่ ๆ รวมทั้งทฤษฎีต่าง ๆ ในงานฟันเทียมทั้งปาก งานฟันเทียมบางส่วนถอดได้ รวมไปถึง กระบวนการรักษาแบบพหุสาขาเพื่อการบูรณะฟื้นฟูความพิการของอวัยวะช่องปากและใบหน้า สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในการวางแผนการรักษา ออกแบบฟันเทียม รวมทั้งให้รักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

Review of contemporary and learning of modern concepts including various theories in complete denture and removable partial denture, including multidisciplinary treatment in proper perspective in the rehabilitation process, having ability to apply knowledge by means of treatment planning, prosthesis design and treatment appropriately

604532 ฟันเทียมติดแน่นขั้นสูงและทันตกรรมรากเทียมในงานบูรณะ 2(2-0-4)

Advanced Fixed Prosthodontics and Dental Implant in Restorative Dentistry

ปริทรรศน์แนวคิดร่วมสมัยและเรียนรู้แนวคิดสมัยใหม่ๆ รวมทั้งทฤษฎีต่าง ๆ ในงานฟันเทียมติดแน่น รากเทียมระบบต่าง ๆ วิธีการเลือกผู้ป่วย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในการวางแผนการรักษา ออกแบบฟันเทียม การเลือกใช้ระบบรากเทียม การออกแบบส่วนของฟันเทียมสำหรับรากเทียม รวมทั้งให้รักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

Review of contemporary and learning of modern concepts including various theories in fixed prosthesis, various implant systems, patient selection, having ability to apply knowledge by means of treatment planning, prosthesis design, implant system selection, and treatment appropriately

604533 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1 1(0-3-1)

Prosthodontic Clinic 1

การให้การรักษาด้านฟันเทียมถอดได้ และติดแน่นที่ไม่ซับซ้อนในเชิงกายภาพ ชีวภาพและเชิงกล ประกอบด้วยการวางแผนการรักษา การให้การรักษา ประเมินผลและดูแลติดตามรายงานผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง โดยอาจร่วมประสานกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นหรือสาขาทางการแพทย์

Providing of treatment in removable and fixed prosthesis which is uncomplicated in terms of the physical, biological and mechanical compose of treatment planning, treatment, evaluation and maintenance which may corporate with other specialties in dental or medical fields

604534 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2 2(0-6-3)

Prosthodontic Clinic 2

การให้การรักษาด้านฟันเทียมถอดได้ที่มีความซับซ้อนขึ้นในเชิงกายภาพ ชีวภาพและเชิงกล ประกอบด้วยการวางแผนการรักษา การให้การรักษา ประเมินผล และดูแลติดตามรายงานผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง โดยมักจะร่วมประสานกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นหรือสาขาทางการแพทย์

Providing of treatment in removable prosthesis which is more complicated in term of the physical, biological and mechanical compose of treatment planning, treatment, evaluation and maintenance which occasionally corporate with other specialties in dental or medical fields

604535 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 3

2(0-6-3)

Prosthodontic Clinic 3

การให้การรักษาด้านฟันเทียมติดแน่นที่มีความซับซ้อนขึ้นในเชิงกายภาพ ชีวภาพและเชิงกล ประกอบด้วยการวางแผนการรักษา การให้การรักษา ประเมินผล และดูแลติดตามรายงานผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง โดยมักจะร่วมประสานกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นหรือสาขาทางการแพทย์

Providing of treatment in fixed prosthetics which is more complicated in term of the physical, biological and mechanical compose of treatment planning, treatment, evaluation and maintenance which occasionally corporate with other specialties in dental or medical fields

604536 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 4

2(0-6-3)

Prosthodontic Clinic 4

การให้การรักษาด้านงานทันตกรรมรากฟันเทียม ประกอบด้วยการวางแผนการรักษา การให้การรักษาร่วมกันระหว่างสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประเมินผล และดูแลติดตามผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง

Providing of treatment in dental implant compose of treatment planning, interdisciplinary treatment between other related fields including evaluation and maintenance

604537 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 5

2(0-6-3)

Prosthodontic Clinic 5

การให้การรักษาด้านทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูงในการฟื้นฟูสภาพช่องปากในผู้ป่วยที่สูญเสียฟันหลายซี่หรือมีปัญหาด้านการสบฟัน ประกอบด้วยการวางแผนการรักษา การให้การรักษาร่วมกันระหว่างสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประเมินผล และดูแลติดตามผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง การให้รักษาและแก้ไขข้อบกพร่องของงานทางทันตกรรมประดิษฐ์ที่ย่างยากซับซ้อนโดยเทคนิคต่าง ๆ

Providing advanced prosthodontic treatment in oral rehabilitation for patients who have lost multiple teeth or have occlusal problem, compose of treatment planning, interdisciplinary treatment between other related fields including evaluation and maintenance, treatment and correction of discipline and complicated prosthodontic works with several techniques

604540 การปรับพฤติกรรมทางทันตกรรม

1(1-0-2)

Behavior Management in Dentistry

การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาทางจิตใจและพฤติกรรมโดยทั่วไปของเด็กในวัยต่าง ๆ ตลอดจนพฤติกรรมในการมารับการรักษาทางทันตกรรมของผู้ป่วยเด็ก และการปรับพฤติกรรมที่เหมาะสม

The study of children's psychological development and behavior in each stage, the children's response to dental procedures and the appropriate behavior management.

604541 ทักษะสำหรับเด็กพิเศษและเด็กที่มีโรคทางระบบ

2(2-0-4)

Dentistry for Special and Medical Compromised and Children

การศึกษาคำรู้พื้นฐานทางการแพทย์ของความผิดปกติในเด็กพิเศษแต่ละประเภท ความรู้พื้นฐานของโรคทางระบบที่พบบ่อยในผู้ป่วยเด็ก ข้อควรระวังในการรักษาทางทันตกรรม ปัญหาของสภาวะในช่องปากที่สัมพันธ์กับภาวะผิดปกติทางการแพทย์นั้น ๆ การวางแผนการรักษาทางทันตกรรม การจัดการพฤติกรรม และการส่งเสริมสุขภาพช่องปากในเด็กกลุ่มนี้

The study of basic medical knowledge in special health care needs (SHCN) patients, basic knowledge in common systemic diseases in children, dental precautions, dental problems related to the medical condition, dental treatment planning, behavior management and dental health promotion in SHCN and medical compromised patients.

604542 ทักษะจัดฟันเพื่อการป้องกัน

2(1-3-3)

Preventive and Interceptive Orthodontics

หลักการเจริญเติบโตและพัฒนาการของกะโหลกศีรษะ ใบหน้า และฟัน ตั้งแต่วิวัฒนาการ การทำหน้าที่และลักษณะทางกายวิภาค และศึกษาหลักการ วิธีการ และเครื่องมือการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันด้วยการเคลื่อนฟันเฉพาะตำแหน่งในผู้ป่วยเด็ก

การฝึกตรวจ วินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการรักษาความผิดปกติของการสบฟันในระยะเริ่มแรกด้วยการเคลื่อนฟันเฉพาะตำแหน่งในผู้ป่วยเด็ก

This course covers principles of craniofacial growth and development from an evolutionary, functional and traditional anatomic prospective and concepts, methodology, appliance design for interceptive orthodontic treatment with minor tooth movement.

A clinical training in oral examination, diagnosis, treatment planning and providing an appropriate dental treatment for an early stage of malocclusion in pediatric patient by local tooth movement.

604543 ทักษะคลินิกขั้นสูงสำหรับเด็กพิเศษและเด็กที่มีโรคทางระบบ

2(0-6-3)

Advanced Clinical for Special Child and Medical Compromised Patient

การฝึกปฏิบัติงานคลินิก ตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ให้การรักษาทางทันตกรรม และปฏิบัติงานทันตกรรมป้องกันแก่ผู้ป่วยเด็กที่ป่วยด้วยโรคทางระบบ เด็กที่มีความบกพร่องของพัฒนาการทางร่างกายและ/หรือสติปัญญา ร่วมกับการปรับพฤติกรรมเพื่อให้เด็กร่วมมือต่อการรักษา โดยวิธีที่ไม่ต้องใส่ยา วิธีการใช้ยาทำให้เด็กสงบ และวิธีการดมยาสลบ และตลอดจนการส่งเสริมให้เด็กพิเศษมีสุขภาพช่องปากที่ดี

The clinical course training in oral examination, diagnosis, treatment planning and dental care service in medical compromise patient, patient with physical disabilities and/or

psychological problem by using a non-pharmacological, pharmacological behavior management, or dental treatment under general anesthesia and dental health promotion.

604544 คลินิกทันตกรรมขั้นสูงสำหรับเด็ก 1

2(0-6-3)

Advanced Clinical Pediatric Dentistry 1

การฝึกตรวจ วินิจฉัย และให้การรักษาทันตกรรมรวบยอดอย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้ป่วยเด็กปกติที่สามารถให้ความร่วมมือ โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การวางแผนการรักษาทันตกรรมป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพช่องปากที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วยแต่ละรายอย่างเป็นระบบ

The clinical course training in oral examination, diagnosis and holistic comprehensive dental practice in normal and co-operative behavior child. This course emphasizes on critical thinking and analysis of treatment planning with optimal preventive and oral health promotion scheme.

604545 คลินิกทันตกรรมขั้นสูงสำหรับเด็ก 2

2(0-6-3)

Advanced Clinical Pediatric Dentistry 2

การฝึกปฏิบัติงาน ตรวจ วินิจฉัย และให้การรักษาทันตกรรมรวบยอดอย่างเป็นองค์รวมแก่เด็กสุขภาพแข็งแรงที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมในระดับที่สามารถให้ความร่วมมือได้โดยใช้การปรับพฤติกรรมที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ให้เด็กยอมรับการรักษาทางทันตกรรมโดยไม่ต้องใช้ยา ตลอดจนการสอนการดูแลสุขภาพช่องปากเฉพาะบุคคลที่เหมาะสม

The clinical course training in oral examination, diagnosis and holistic comprehensive dental practice in healthy child with potentially cooperative behavior using the proper non-pharmacologic behavior management and also an optimal personal dental health care promotion.

604546 คลินิกทันตกรรมขั้นสูงสำหรับเด็ก 3

2(0-6-3)

Advanced Clinical Pediatric Dentistry 3

การฝึกปฏิบัติงานตรวจ วินิจฉัย และให้การรักษาทันตกรรมรวบยอดอย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้ป่วยเด็กก่อนวัยเรียน หรือเด็กที่มีปัญหาของพฤติกรรม โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การวางแผนการรักษา ทันตกรรมป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพช่องปากที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วยแต่ละรายอย่างเป็นระบบโดยการรักษาทางทันตกรรมขั้นพื้นฐานและการปรับพฤติกรรมโดยใช้ยาระงับความกังวลหรือยาสลบ

The clinical course training in oral examination, diagnosis and holistic comprehensive dental practice in preschool child or a young patient with complex behavior management needs. This course emphasizes on critical thinking and analysis of treatment planning with

optimal preventive and oral health promotion scheme by using basic behavior management, conscious sedation or general anesthesia.

604547 คลินิกทันตกรรมขั้นสูงสำหรับเด็ก 4

2(0-6-3)

Advanced Clinical Pediatric Dentistry 4

การฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในงานตรวจ วินิจฉัย และให้การรักษาทันตกรรมรายย่อยอย่างเป็นองค์รวม แก่ผู้ป่วยเด็กก่อนวัยเรียน หรือเด็กที่มีปัญหาของพฤติกรรม โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การวางแผนการรักษาทันตกรรมป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพช่องปากที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วยแต่ละรายอย่างเป็นระบบโดยการรักษาทางทันตกรรมขั้นพื้นฐานและการปรับพฤติกรรมโดยใช้การรับความกังวลหรือยาสลบ

The continuous clinical course training in oral examination, diagnosis and holistic comprehensive dental practice in preschool child or a young patient with complex behavior management needs. This course emphasizes on critical thinking and analysis of treatment planning with optimal preventive and oral health promotion scheme by using basic behavior management, conscious sedation or general anesthesia.

604550 ปริทันตวิทยาขั้นสูง 1

2(2-0-4)

Advanced Periodontology 1

การศึกษาวิเคราะห์ขั้นสูงเกี่ยวกับ กายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และชีววิทยาของอวัยวะปริทันต์ แผ่นชีวจุลชีพและแบคทีเรียที่เป็นสาเหตุของโรคปริทันต์ วิทยาภูมิคุ้มกันและพยาธิกำเนิดของโรคปริทันต์ การตรวจสภาวะปริทันต์ เครื่องมือและวิธีการเพื่อช่วยในการตรวจวินิจฉัยโรคปริทันต์ การวินิจฉัยและการจำแนกชนิดของโรคปริทันต์ และการพยากรณ์โรคปริทันต์ ความสัมพันธ์ของโรคปริทันต์อักเสบกับพยาธิสภาพของเนื้อเยื่อในโพรงประสาทฟัน การวางแผนการรักษาโรคปริทันต์ ปัจจัยส่งเสริมและปัจจัยเฉพาะที่ของโรคปริทันต์ ปัจจัยเสี่ยงและตัวบ่งชี้ความเสี่ยงของโรคปริทันต์ ภาวะเหงือกโตเกินจากยา และการบาดเจ็บเหตุสับ

Advanced analytical study of anatomy, histology and biology of periodontium, microbial biofilm and key periodontal pathogens, immunology and pathogenesis of periodontal diseases, periodontal examination, diagnostic tools for periodontal diseases, periodontal diagnosis, classification and prognosis of periodontal diseases, periodontic-endodontic relationship, periodontal treatment planning, local factors, contributing factors, risk factors and risk indicators for periodontal diseases, drug-induced gingival overgrowth and trauma from occlusion

604551 ปรีทันตวิทยาขั้นสูง 2

2(2-0-4)

Advanced Periodontology 2

การศึกษาวิเคราะห์ขั้นสูงเกี่ยวกับ ธรรมชาติและระบาดวิทยาของโรคปริทันต์ การรักษาโรคปริทันต์โดยการปรับเปลี่ยนการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันและวัคซีนโรคปริทันต์ เซลล์ต้นกำเนิดและวิศวกรรมเนื้อเยื่อ ปัจจัยทางระบบที่มีผลต่อโรคปริทันต์ เช่น โรคเบาหวานและการสูบบุหรี่ โรคปริทันต์และการคลอดบุตรก่อนกำหนด การรักษาโรคปริทันต์โดยใช้เลเซอร์ และนวัตกรรมทางปริทันตวิทยา

Advanced analytical study of natural history and epidemiology of periodontal diseases, Host modulation and vaccine for periodontal diseases, stem cells and tissue engineering, periodontal systemic factors such as diabetes mellitus and smoking, periodontal disease and preterm birth, laser in periodontal therapy and periodontal innovation

604552 ปรีทันตบำบัดขั้นสูงและทันตกรรมรากเทียม 1

2(1-3-3)

Advanced Periodontal Therapy and Dental Implant 1

แนวคิดและวิธีการรักษาโรคปริทันต์โดยปราศจากการศัลยกรรม การควบคุมอนามัยช่องปาก การบำบัดฉุกเฉินทางปริทันตวิทยาและการรักษาขั้นต้น การใช้ยาต้านจุลชีพเสริมในการรักษาโรคปริทันต์ โรคปริทันต์อักเสบชนิดลุกลามรวดเร็วและแนวทางการรักษา การปรับการบดเคี้ยวด้วยการกรอการสบฟันและการทำฟันปลอม การรักษาระดับสภาพอวัยวะปริทันต์ การรักษาขั้นแก้ไขอวัยวะปริทันต์ หลักการและเหตุผลของการทำศัลยกรรมปริทันต์ วิธีการทำ และการฝึกปฏิบัติการศัลยกรรมปริทันต์ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ การเปิดเหงือกรักษาร่องลึกปริทันต์ การตัดแต่งเหงือก การตัดแต่งกระดูก หลักการของทันตกรรมรากเทียม การเลือกผู้ป่วย การวินิจฉัย และการวางแผนการรักษา การผ่าตัดฝังรากเทียม การเสริมกระดูกเพื่อการฝังรากเทียม การบูรณะทางทันตกรรมต่อยอดบนรากเทียม การดูแลเพื่อคงสภาพรากเทียม การรักษารากเทียมที่ล้มเหลว

Concept and technique of non-surgical periodontal therapy, oral hygiene control, treatment of periodontal emergencies and initial periodontal therapy, adjunctive antimicrobial treatment in periodontal therapy, treatment of aggressive periodontitis, occlusal adjustment and periodontal splint, supportive periodontal treatment, corrective periodontal treatment which includes principle and rationale of periodontal surgery, laboratory practice on surgical technique of periodontal surgery such as opened flap debridement, gingivectomy and osseous surgery. Principle of dental implant, case selection, diagnosis and treatment planning, surgical techniques, hard tissue augmentation, restoration and prosthesis on dental implant, implant maintenance care and management of implant complications and failure

604553 ปริทันตบำบัดขั้นสูงและทันตกรรมรากเทียม 2

2(1-3-3)

Advanced Periodontal Therapy and Dental Implant 2

การจัดการและการรักษาทางปริทันต์ในผู้ป่วยโรคทางระบบ การปลูกเนื้อเยื่อปริทันต์ใหม่ โดยการปลูกกระดูกและการเหนี่ยวนำให้เกิดการสร้างเนื้อเยื่อใหม่ การรักษาความพิการของง่ามรากฟัน ศัลยกรรมตกแต่งปริทันต์ และงานปริทันต์เพื่อความสวยงาม ได้แก่ การตัดแต่งเนื้อเยื่อ การปลูกเหงือกอิสระและเหงือกสามเหลี่ยมระหว่างฟัน การปิดรากฟันโผล่ และการผ่าตัดเพิ่มความยาวของตัวฟัน และเทคนิคขั้นสูงเพื่อบูรณะฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์ ความสัมพันธ์ระหว่างปริทันตวิทยาและงานทันตกรรมจัดฟัน งานทันตกรรมประดิษฐ์ และงานทันตกรรมบูรณะ ผลระยะยาวในการคงสภาพอวัยวะปริทันต์จากการทำศัลยกรรมปริทันต์ประเภทต่าง ๆ และการรักษาโรคปริทันต์แบบปราศจากศัลยกรรม การฝึกปฏิบัติการทางทันตกรรมรากเทียมในห้องปฏิบัติการและการอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับวรรณกรรมและรายงานผู้ป่วยทางทันตกรรมรากเทียมที่น่าสนใจ

Management and periodontal treatment of medically compromised patients, periodontal tissue regeneration by bone graft and guided tissue regeneration, treatment of furcation, periodontal plastic surgery such as frenectomy, free gingival graft, papilla augmentation, root coverage surgery. Periodontics-orthodontics relationship, periodontics-prosthodontics relationship and periodontics-restorative dentistry relationship, long term stability of non-surgical versus surgical periodontal therapy. Dental implant laboratory practice and group discussion on literature and interesting case report in dental implant

604554 คลินิกปริทันตวิทยา 1

1(0-4-2)

Clinical Periodontology 1

การตรวจพิเคราะห์โรค ได้แก่ การตรวจในช่องปาก การแปลภาพถ่ายรังสี รวมถึงการซักประวัติทาง การแพทย์และทันตกรรม การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรค การวางแผนการรักษาโรคปริทันต์ รวมทั้งให้การ รักษาทางปริทันตวิทยาขั้นต้น

Periodontal examination: oral examination, radiographic interpretation and medical and dental history taking, diagnosis, prognosis and treatment planning of periodontal diseases and initial phase of periodontal treatment

604555 คลินิกปริทันตวิทยา 2

2(0-6-3)

Clinical Periodontology 2

ประเมินผลภายหลังการรักษาทางปริทันตวิทยาขั้นต้น การวางแผนการรักษาขั้นแก้ไขเพิ่มเติม การรักษาทางปริทันตวิทยา ที่เกี่ยวเนื่องกับสาขาอื่นทางทันตแพทยศาสตร์ และการทำศัลยกรรมปริทันต์แบบทั่วไป

Evaluation after initial phase of periodontal treatment and treatment planning in corrective phase. Periodontal treatment related to interdisciplinary coordination and basic periodontal surgery

604556 คลินิกปริทันตวิทยา 3

2(0-6-3)

Clinical Periodontology 3

การรักษาขั้นแก้ไขเพิ่มเติมซึ่งรวมถึงการปรับการสบฟัน การทำเฟือกฟัน การรักษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับสาขาอื่นทางทันตแพทยศาสตร์ และการทำศัลยกรรมปริทันต์ที่ซับซ้อน และการวางแผนการรักษาในงานทันตกรรมรากเทียม

Corrective treatment including occlusal adjustment, periodontal splints construction, periodontal treatment related to interdisciplinary coordination and complicated periodontal surgery and treatment planning for dental implant

604557 คลินิกปริทันตวิทยา 4

2(0-6-3)

Clinical Periodontology 4

การฝึกปฏิบัติในคลินิก ที่เกี่ยวข้องกับการรักษาทางปริทันต์ในระยะคงสภาพ และการรักษาผู้ป่วยที่กลับมาเป็นโรคซ้ำ รวมถึงการรวบรวมข้อมูลเพื่อทำรายงานผู้ป่วยที่เสร็จสมบูรณ์

Clinical practice related to periodontal maintenance phase, treatment for patients with recurrent periodontitis and data collection for complete case report.

604560 ชีววิทยาพื้นฐานทางเอ็นโดดอนต์

2(2-0-4)

Endodontic Biology

ศึกษาวิทยาเอ็มบริโอ วิทยาฮิสโต และสรีรวิทยาของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน และเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน ศึกษาจุลชีพในช่องปาก จุลชีพที่เกี่ยวข้องกับฟันผุ และการเกิดโรคของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน และเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน และปฏิกิริยาทางอิมมูโน การศึกษากลไกการเกิดโรคเนื้อเยื่อในโพรงฟัน และเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน โดยใช้พื้นฐานความผิดปกติของวิชาสรีรวิทยา กลไกการอักเสบและการหาย กระบวนการเกิดความเจ็บปวด การวินิจฉัยแยกโรคที่มีอาการปวดบริเวณช่องปากและใบหน้า การวินิจฉัยการปวดอันเนื่องจากปัญหาเอ็นโดดอนติกส์ และการควบคุมความเจ็บปวดทางเภสัชวิทยา

Studies of the embryology, histology and physiology of dental pulp and periapical tissues. Studies of oral microbiology, dental caries microbiology, endodontic microbiology, roles of immunology in pulpal and periapical infections, pathophysiology of pulp and periapical diseases, inflammations and healing, mechanisms of pain and differential diagnosis of orofacial pain, pain in endodontics: diagnosis and pharmacologic control of dental pain.

604561 วิทยาการเอ็นโดดอนต์ 1

1(1-0-2)

Endodontic Science 1

ศึกษาหลักการที่ทันสมัยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ ที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการถ่ายภาพรังสีในช่องปากและการแปลภาพรังสี การวินิจฉัยและวางแผนการรักษา การวินิจฉัยแยกโรคที่มีสาเหตุจากเนื้อเยื่อในโพรงฟันและไม่ใช่สาเหตุจากเนื้อเยื่อในโพรงฟัน การรักษาคลองรากฟันในฟันหลายราก การรักษาฉุกเฉินทางเอ็นโดดอนติกส์ การรักษาคลองรากฟันซ้ำแบบอนุรักษ์ ความผิดพลาดในงานเอ็นโดดอนติกส์ในเรื่องการป้องกัน และการจัดการการฟอกสีฟันและการบูรณะฟันหลังการรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์

Studies in current concepts of endodontics correlating with intra-oral radiographic techniques and interpretation, diagnosis and treatment planning, differential diagnosis of pathologic lesion from pulp origin and non-pulp origin, root canal treatment in multi-rooted teeth, endodontic emergencies, conservative endodontic retreatment, procedural errors: prevention and management, non-vital tooth bleaching, restoration of endodontically treated tooth.

604562 วิทยาการเอ็นโดดอนต์ 2

2(2-0-4)

Endodontic Science 2

ศึกษาหลักการที่ทันสมัยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ ที่เกี่ยวข้องกับ ชีววัสดุทางเอ็นโดดอนติกส์ การจัดการผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การใช้กล้องกำลังขยายสูงในงานเอ็นโดดอนติกส์ การรักษาเอ็นโดดอนติกส์ด้วยวิธีสัลยกรรม การรักษาฟันแท้ที่เจริญไม่สมบูรณ์ การเหนี่ยวนำให้มีการสร้างเนื้อเยื่อใหม่ การปลูกฟันและการปลูกถ่ายฟัน การจัดการฟันที่ได้รับอุบัติเหตุ การละลายของฟัน การวินิจฉัยและการรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์ร่วมกับการรักษาทางปริทันตวิทยา และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Studies in current concepts of endodontics correlating with biomaterials related to endodontics, management of medically compromised patient, microscope in endodontics, surgical endodontic treatment, treatment in immature permanent teeth, revascularization or regeneration endodontics, replantation and transplantation, management of traumatic injuries, resorption, diagnosis and treatment of endodontic-periodontic involved teeth and endodontic problems relating to other dental fields.

604563 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1

2(0-6-3)

Clinical Endodontics 1

การปฏิบัติงานในผู้ป่วยทางคลินิกที่เกี่ยวข้องกับการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการประเมินผลการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การให้การรักษาลองรากฟันในกรณีทั่วไป การบำบัดฉุกเฉิน การรักษา

คลองรากฟันซ้ำ การจัดการในฟันที่ได้รับภัยอันตรายหรืออุบัติเหตุ ปฏิบัติการให้คำแนะนำแก่นิสิตทันตแพทย์ในระดับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ในเรื่องเทคนิคการรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์ในห้องปฏิบัติการ

Clinical trainings of endodontic examination, diagnosis, treatment planning, and case evaluation, therapeutic management of routine clinical cases, emergency treatment, retreatment, and traumatized teeth management. Supervised teaching participation in the instruction of undergraduate dental students in the laboratory preclinical endodontic technique course.

604564 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2

2(0-6-3)

Clinical Endodontics 2

การปฏิบัติงานในผู้ป่วยทางคลินิกที่เกี่ยวข้องกับการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการประเมินผลการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การให้การรักษาคคลองรากฟันในกรณีทั่วไป และกรณีที่ซับซ้อน การบำบัดฉุกเฉิน การรักษาคลองรากฟันซ้ำ การจัดการในฟันที่ได้รับภัยอันตรายหรืออุบัติเหตุ และการจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการรักษา

Clinical trainings of endodontic examination, diagnosis, treatment planning, and case evaluation, therapeutic management of routine and complex clinical cases, emergency treatment, retreatment, traumatized teeth management, and management of procedural error clinical cases.

604565 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 3

2(0-6-3)

Clinical Endodontics 3

การปฏิบัติงานในผู้ป่วยทางคลินิกที่เกี่ยวข้องกับการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการประเมินผลการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การให้การรักษาคคลองรากฟันในกรณีทั่วไป และกรณีที่ซับซ้อน โดยเน้นการใช้ทักษะขั้นสูงในการรักษาทั้งการรักษาแบบอนุรักษ์ และการใช้ศัลยกรรมร่วมด้วย

Clinical trainings of endodontic examination, diagnosis, treatment planning, and case evaluation, therapeutic management of routine and complex clinical cases. Special attentions are given to complex endodontic problems requiring advance skills in both conventional treatment and endodontic surgery.

604566 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 4

2(0-6-3)

Clinical Endodontics 4

การปฏิบัติงานในผู้ป่วยทางคลินิกที่เกี่ยวข้องกับการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการประเมินผลการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ โดยเน้นการให้การรักษาในกรณีซับซ้อนทั้งทางเอ็นโดดอนติกส์ และสาขาอื่น ๆ โดยใช้ทักษะขั้นสูงในการรักษาทั้งการรักษาในแบบอนุรักษ์ และการใช้ศัลยกรรมร่วมด้วย

Clinical trainings of endodontic examination, diagnosis, treatment planning, and case evaluation. Special attentions are given to complex endodontic problems, correlating with other dental fields, requiring advance skills in both conventional treatment and endodontic surgery.

604567 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง

2(0-6-3)

Advanced Clinical Endodontics

การปฏิบัติงานทางคลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ ในผู้ป่วยเด็กหรือผู้ป่วยสูงอายุ โดยเน้นการใช้กล้องกำลังขยายสูงในการรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์ในกรณีทั่วไป และในกรณีที่ซับซ้อน ปฏิบัติการให้คำแนะนำแก่นิสิต ทันตแพทย์ในระดับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ในเรื่องเทคนิคการรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์ในคลินิก

Clinical trainings of endodontic treatment in pediatric or geriatric patients and using microscope in routine and complex endodontic cases. Supervised teaching participation in the clinical instruction of undergraduate dental students.

604570 การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมในผู้สูงอายุ

2(2-0-4)

Diagnosis and Treatment Planning in Geriatric Dentistry

ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะทางพยาธิสภาพและรอยโรคในช่องปาก การตรวจและการตรวจคัดกรอง การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยรวมถึงการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมในผู้สูงอายุ

Studies of pathology in oral lesion and disease, oral examination and screening, laboratory investigations, diagnosis and treatment planning in geriatric dentistry.

604571 จิตวิทยาผู้สูงอายุ

1(1-0-2)

Aging Psychology

ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยทางจิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์ในผู้สูงอายุ ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงร่างกาย บุคลิกภาพ การรู้คิด เจตคติ อารมณ์ พฤติกรรม และการปรับตัวให้เข้ากับสังคม รวมทั้งวิธีการปฏิบัติต่อผู้สูงอายุ

Studies in concept, theory, and research of psychology and behavioral science about changing of body, personality, cognition, attitude, emotion, behavior, and social adaptation in elderly people including elderly care.

604572 การบริหารจัดการโรคทางระบบในผู้สูงอายุ

2(2-0-4)

Management in Systemic Disease for the Elderly

ศึกษาโรคทางระบบที่พบบ่อยในผู้สูงอายุโดยเนื้อหาประกอบด้วยอาการและอาการแสดงของโรค การวินิจฉัย การดำเนินโรคและการติดตามผู้ป่วย รวมทั้งการวิเคราะห์ถึงการใช้ยาเพื่อบำบัดโรคและผลกระทบของยาซึ่งมีผลต่อสุขภาพช่องปากและการรักษาทางทันตกรรม

Studies of common systemic diseases in older patients consisting of signs, symptoms, diagnosis, disease progression and monitoring including analyze medication usage and its effect to oral health and dental treatment.

604573 โภชนาการและทันตกรรมป้องกันในผู้สูงอายุ

2(2-0-4)

Nutrition and Oral Health Prevention in the Elderly

ศึกษาเกี่ยวกับโภชนาการ ลักษณะอาหาร การเลือกรับประทานอาหารให้เหมาะสม และปัญหาสถานะโภชนาการในผู้สูงอายุ รวมไปถึงศึกษาแนวคิดในการป้องกันโรคทางทันตกรรม เนื้อหากระบวนวิชาครอบคลุมถึงปรัชญาแนวคิดทางทันตกรรมป้องกัน และมาตรการทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง การนำงานทันตกรรมป้องกันไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุ

Studies of principles, concepts and strategies of preventive dentistry, emphasis on individual and community preventive dentistry for elderly including nutrition, type of food, how to select suitable food and malnutrition in the elderly.

604574 คุณภาพชีวิตและการสร้างเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ

2(1-3-3)

Quality of Life and Health Promotion for the Elderly

ศึกษาเนื้อหาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุ โดยอาศัยหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการทำงานสร้างเสริมสุขภาพ

ฝึกปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางรวมถึงบุคลากรทางการแพทย์ในสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำสิ่งที่ได้จากการบูรณาการองค์ความรู้จากการทำงานในรูปแบบทีมสหสาขาวิชาชีพไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของผู้สูงอายุอย่างเป็นองค์รวม

Studies of principles and concepts of quality of life and related factors for elderly by principles and concept of health promotion. Field oral health promotion training by the cooperation of the dentist and other specialists and physicians in related fields.

604575 คลินิกทันตกรรมบูรณาการในผู้สูงอายุ 1

2(0-6-3)

Comprehensive Geriatric Dentistry Clinic 1

การดูแลรักษาสุขภาพช่องปากของผู้สูงอายุ ซึ่งประกอบไปด้วย การตรวจวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และให้การรักษาที่เหมาะสม โดยมีประสานงานและทำงานร่วมกันระหว่างทันตแพทย์เฉพาะทางในสาขาต่าง ๆ หรือบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขในสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำสิ่งที่ได้จากการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของผู้สูงอายุอย่างเป็นองค์รวมได้ต่อไป

The geriatric dentistry clinical course will require the oral examination, dental treatment plan, dental treatment and evaluation then follow up. Thus, it is recommended to deal with other related dental fields and also public health person in the team. Comprehensive treatment for holistic health in elderly patient.

604576 คลินิกทันตกรรมบูรณาการในผู้สูงอายุ 2

2(0-6-3)

Comprehensive Geriatric Dentistry Clinic 2

การดูแลรักษาสุขภาพช่องปากของผู้สูงอายุ ซึ่งประกอบไปด้วย การตรวจวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และให้การรักษาที่เหมาะสม รวมถึงการใช้มาตรการทางทันตกรรมป้องกันต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับผู้สูงอายุ โดยมีประสานงานและทำงานร่วมกันระหว่างทันตแพทย์เฉพาะทางในสาขาต่าง ๆ หรือบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขในสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำสิ่งที่ได้จากการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของผู้สูงอายุอย่างเป็นองค์รวมได้ต่อไป

The geriatric dentistry clinical course will require the oral examination, dental treatment plan, dental treatment and evaluation, follow up including preventive dentistry strategies. Thus, it is recommended to deal with other related dental fields and also public health person in the team. Comprehensive treatment for holistic health in elderly patient.

604577 คลินิกทันตกรรมบูรณาการในผู้สูงอายุ 3

2(0-6-3)

Comprehensive Geriatric Dentistry Clinic 3

การดูแลรักษาสุขภาพช่องปากของผู้สูงอายุ ซึ่งประกอบไปด้วย การตรวจวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และให้การรักษาที่เหมาะสม การใช้มาตรการทางทันตกรรมป้องกันต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับผู้สูงอายุ รวมถึงการนำหลักการสร้างเสริมสุขภาพมาใช้ในการดูแลและฟื้นฟูสภาพในด้านต่าง ๆ ของผู้สูงอายุและมีการดูแลติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีประสานงานและทำงานร่วมกันระหว่างทันตแพทย์เฉพาะทางในสาขาต่าง ๆ หรือบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขในสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำสิ่งที่ได้จากการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของผู้สูงอายุอย่างเป็นองค์รวมได้ต่อไป

The geriatric dentistry clinical course will require the oral examination, dental treatment plan, dental treatment and evaluation, follow up, preventive dentistry strategies and oral health

promotion. Thus, it is recommended to deal with other related dental fields and also public health person in the team. Comprehensive treatment for holistic health in elderly patient.

604580 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

3(3-0-6)

Research Methodology in Health Science

ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิคการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Research definition, characteristic and goal; type and research process; research problem determination; variables and hypothesis; data collection; data analysis; proposal and research report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in health sciences

604581 สัมมนา 1

1(0-3-1)

Seminar 1

การนำเสนอและการอภิปรายบทความทางวิชาการพื้นฐาน เพื่อปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมและการวิจัย

Presentation of and discussion on the basic scientific articles for clinical dental practices and research conductions

604582 สัมมนา 2

1(0-3-1)

Seminar 2

การนำเสนอและการอภิปรายบทความทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับชีววัสดุศาสตร์และเทคนิคการรักษา เพื่อปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมและการวิจัย

Presentation of and discussion on the articles relating to bio-material sciences and treatment techniques for clinical dental practices and research conductions

604583 สัมมนา 3

1(0-3-1)

Seminar 3

การนำเสนอและการอภิปรายบทความทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นและแนวคิดที่ใช้ในปัจจุบัน เพื่อปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมและการวิจัย

Presentation of and discussion on the articles relating to the current topics and concepts for clinical dental practices and research conductions

604584 สัมนา 4

1(0-3-1)

Seminar 4

การนำเสนอและการอภิปรายบทความทางวิชาการขั้นสูง เพื่อปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมและการวิจัย

Presentation of and discussion on the advance scientific articles for clinical dental practices and research conductions

604585 สัมนาทางคลินิกทันตกรรมประยุกต์

1(0-3-1)

Applied Dental Clinic Seminar

การนำเสนอและการอภิปรายบทความทางวิชาการที่น่าสนใจหรือที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของผู้นำเสนอ หัวข้อการนำเสนอครอบคลุมการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษาทางคลินิก รวมถึงการป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้ป่วย ซึ่งต้องได้รับการรักษาในลักษณะพหุสาขา

Presentation of and discussion on scientific literatures which are interesting or are related to the presenter's research. The topics to be presented include clinical examination, diagnosis, treatment planning, as well as prevention and health promotion, for the patients who need multi-disciplinary treatment

604590 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2

3 หน่วยกิต

Thesis 1, Type A 2

ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย เตรียมโครงร่างวิจัย โดยระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสำคัญของปัญหาและที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และขั้นตอนการดำเนินการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้า

Revision the literature related to research of interest, preparation of a research proposal including a research topic, research problems, research objectives, and research procedures. Preparation of a progress report

604591 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2

4 หน่วยกิต

Thesis 2, Type A 2

จัดทำโครงร่างวิจัยฉบับสมบูรณ์ ทำการศึกษาเบื้องต้น พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้า

Preparation of a complete research proposal, conducting preliminary research study, and preparation of a progress report

604592 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2

5 หน่วยกิต

Thesis 3, Type A 2

จัดทำวิทยานิพนธ์ ผ่านการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และจัดส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิต
วิทยาลัย

Thesis preparing, defending, and submitting the complete thesis to Graduate School

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสรายวิชา ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ๆ ละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

เลข 3 ตัวแรก	แสดงถึง	กลุ่มเลขประจำสาขาวิชา
		604 หมายถึง สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์
เลขตัวที่ 4	แสดงถึง	ระดับปริญญาโท
เลขตัวที่ 5	แสดงถึง	หมวดหมู่ในกลุ่มวิชา
		0 หมายถึง รายวิชาบังคับ, รายวิชาเลือกไม่นับหน่วยกิต
		1 หมายถึง กลุ่มวิชาทันตกรรมจัดฟัน
		2 หมายถึง กลุ่มวิชาทันตกรรมหัตถการ
		3 หมายถึง กลุ่มวิชาทันตกรรมประดิษฐ์
		4 หมายถึง กลุ่มวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก
		5 หมายถึง กลุ่มวิชาปริทันตวิทยา
		6 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์
		7 หมายถึง กลุ่มวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ
		8 หมายถึง รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต
		9 หมายถึง วิทยานิพนธ์
เลขตัวที่ 6	แสดงถึง	อนุกรมรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อสกุล	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)	
									หลักสูตรปัจจุบัน	เมื่อปรับปรุงหลักสูตร
1*	ทญ.ดร.พีรยา สุรพิงศ์พันธ์	3 5402 00487 86 6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ป.บัณฑิต ท.บ.	Dental Sciences วิทยาเอ็นโตดอนต์	Tokyo Medical and Dental University	ญี่ปุ่น	2547	366	366
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		
						มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2538		
2*	ทญ.ดร.เกษศิริ วิศิษฐ์พรหม	3 1024 00820 72 8	อาจารย์	Ph.D. ท.บ.	Dental Sciences	Indiana University	อเมริกา	2549	324	324
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		
3	ทญ.ดร.นวภรณ์ จิตตภิรมย์ศักดิ์	3 1201 01881 08 1	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. ท.บ.	ทันตชีววิทยาศาสตร์ ทันตกรรมประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2552	366	366
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		
4*	ทญ.ดร.พจมาลย์ โตเทียม	3 1009 01537 88 1	อาจารย์	Ph.D. ท.บ.	Dental Sciences	Indiana University	อเมริกา	2549	366	366
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542		
5	ทพ.ดร.ไพบุลย์ จิตประเสริฐวงศ์	3 3202 00322 75 5	อาจารย์	Ph.D. วท.ม. ท.บ.	Dental Sciences ปริทันตวิทยา	University of Newcastle	อังกฤษ	2554	324	324
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2547		
						มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2544		

หมายเหตุ * เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อสกุล	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ทญ.ดร.วิสาขะ ลิ้มวงศ์	3 1009 02192 19 5	ศาสตราจารย์พิเศษ	Ph.D. M.S. ท.บ.	Neuroanatomy Neuroanatomy	Georgetown University Georgetown University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อเมริกา อเมริกา ไทย	2522 2519 2505
2	ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	3 1012 02314 38 8	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ท.บ.	Dental Sciences	Tokyo Medical and Dental University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ญี่ปุ่น ไทย	2541 2533
3	ทญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	3 1206 00183 25 8	รองศาสตราจารย์	อนุมัติบัตร M.S. ท.บ.	วิทยาเอ็นโดดอนต์	ทันตแพทยสภา University of Alabama มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย อเมริกา ไทย	2542 2523 2515
4	ทญ.ดร.พริยา สุรภิกษณ์พันธ์	3 5402 00487 86 6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ป.บัณฑิต ท.บ.	Dental Sciences วิทยาเอ็นโดดอนต์	Tokyo Medical and Dental University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ญี่ปุ่น ไทย ไทย	2547 2542 2538
5	ทพ.ไพโรจน์ ศรีอรุณ	3 1022 01068 85 4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อนุมัติบัตร ท.บ.	ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2544 2521
6	ทญ.ดร.รัชดาภรณ์ เค้ามงคลกิจ	3 4403 00283 61 1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. วท.ม. ท.บ.	ชีววิทยาช่องปาก เวชศาสตร์ช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย ไทย ไทย	2551 2546 2543

ลำดับที่	ชื่อสกุล	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
7	ทญ.ลลิตกร พรหมมา	3 6799 00192 34 5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วุฒิปัตร	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา	ไทย	2545
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541
8	ทญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	3 3099 00077 80 8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D	Oral and Maxillofacial Radiology	Tokyo Medical and Dental University	ญี่ปุ่น	2551
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2543
9	ทญ.อนงค์นาฏ ภักดีณรงค์	3 1009 04728 91 2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.S.	Dental Radiology	University of Alabama	อเมริกา	2522
				ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2507
10	ทญ.ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา	3 6499 00030 96 5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	ชีววิทยาช่องปาก	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2554
				วท.ม.	ปริทันตวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2543
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2536
11	ทญ.ดร.เกษสิริ วิศิษฐ์พรหม	3 1024 00820 72 8	อาจารย์	Ph.D.	Dental Sciences	Indiana University	อเมริกา	2549
				ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542
12	ดร.จันทร์ทิภา จบศรี	3 6105 00093 30 9	อาจารย์	Ph.D.	Tumor Biology	University of Southampton	อังกฤษ	2554
				วท.ม.	อนุพันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2545
				วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2542
13	ทญ.จุฑามาศ อรรถโกมล	3 5099 01059 31 3	อาจารย์	M.Sc.	Oral Pathology and Oral Medicine	University of Western Australia	ออสเตรเลีย	2551
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2542

ลำดับที่	ชื่อสกุล	เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
14	ทญ.จุฑารัตน์ นิมเรือง	3 1699 00007 78 0	อาจารย์	วท.ด.	วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2554
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2546
15	ทญ.ดร.ณัฐธิดา ชะรัตรัมย์	3 1566 00055 45 0	อาจารย์	Ph.D.	Biomaterial Science	University of Sydney	ออสเตรเลีย	2555
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2549
16	ทญ.ธนิดา โพธิ์ดี	3 1702 00290 42 1	อาจารย์	ศศ.ม.	สังคมศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2550
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2542
17	ทญ.ดร.นวกรณ์ จิตตภิรมย์ศักดิ์	3 1201 01881 08 1	อาจารย์	วท.ด.	ทันตชีววัสดุศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2552
				วท.ม.	ทันตกรรมประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546
				ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542
18	ทญ.ดร.บุญทริกา ชื่นจิตกุลถาวร	5 7301 90029 91 3	อาจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2552
				วท.ม.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2546
19	ดร.ประวีณ วัยคฆานนท์	3 1018 00297 01 1	อาจารย์	Ph.D.	Advanced oral Health Sciences	Tokyo Medical and Dental University	ญี่ปุ่น	2555
				วท.ม.	อนุพันธุศาสตร์และพันธุ วิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2545
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2541
20	ทญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร	3 1022 00977 26 7	อาจารย์	Ph.D.	Dental Sciences	Tokyo Medical and Dental University	ญี่ปุ่น	2549
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2543

ลำดับที่	ชื่อสกุล	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
21	ทญ.ดร.พจมาลย์ โตเทียม	3 1009 01537 88 1	อาจารย์	Ph.D. ท.บ.	Dental Sciences	Indiana University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อเมริกา ไทย	2549 2542
22	ทญ.พรสุตา หน่อไชย	3 5106 00058 11 5	อาจารย์	วท.ม. ท.บ.	วิทยาการระบาด	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย	2552 2545
23	ทพ.พิชิต งามวรรณกุล	3 1012 00010 64 1	อาจารย์	วุฒิบัตร ท.บ.	ศัลยศาสตร์ช่องปากและ แมกซิโลเพเชียล	ทันตแพทยสภา มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย ไทย	2548 2542
24	ทพ.ดร.ไพบูลย์ จิตประเสริฐวงศ์	3 3202 00322 75 5	อาจารย์	Ph.D. วท.ม. ท.บ.	Dental Sciences ปริทันตวิทยา	University of Newcastle จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	อังกฤษ ไทย ไทย	2554 2547 2544
25	ทพ.ดร.ภัชรพล สำเนียง	3 6407 00462 91 0	อาจารย์	Ph.D. ท.บ.	Dental Sciences	Tokyo Medical and Dental University มหาวิทยาลัยนเรศวร	ญี่ปุ่น ไทย	2554 2547
26	ทญ.ดร.มยุรีชัย สามี	3 4609 00230 08 9	อาจารย์	Ph.D. ท.บ.	Dental Sciences	Tokyo Medical and Dental University มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ญี่ปุ่น ไทย	2551 2545
27	ทพ.รณยุทธ ชาญสมาธิ	3 5426 45200 78 2	อาจารย์	วท.ม. ท.บ.	บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2554 2550
28	ทญ.รัชนี ชาญสมาธิ	5 6408 90000 83 8	อาจารย์	วท.ม. ท.บ.	ปริทันตวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2554 2550

ลำดับที่	ชื่อสกุล	เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
29	ทญ.รัชวรรณ ตันศลารักษ์	3 6299 00164 88 1	อาจารย์	วุฒิปด	ทันตกรรมจัดฟัน	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2553
				วท.ม.	ทันตกรรมจัดฟัน	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2552
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2546
30	ทญ.ดร.รุ่งอรุณ เกรียงไกร	3 6601 00761 13 4	อาจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541
31	ทญ.ฤดี สกูลรัชตะ	3 1005 01578 79 3	อาจารย์	วท.ม.	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541
32	ทญ.ดร.ศิริลาวันย์ โตะนาค	3 1002 00125 17 0	อาจารย์	Ph.D.	Information Technology	University of Queensland	ออสเตรเลีย	2555
				M.Eng.	Biomedical Engineering	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2548
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2544
33	ทญ.ดร.ศิริรัช วัชรานาถ	3 6499 00179 96 9	อาจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์นาโน และเทคโนโลยี (สหสาขาวิชา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2556
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548
34	ทญ.ดร.สดีไส วิโรจนศักดิ์	3 1004 00082 22 3	อาจารย์	Ph.D	ชีววิทยาช่องปาก	University of North Carolina at Chapel Hill	อเมริกา	2555
				วท.ม	ปริทันตวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2545
				ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542
35	ทญ.ดร.สิริโณม สาตราวาหะ	3 1005 02590 90 5	อาจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2554
				ท.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2543

ลำดับที่	ชื่อสกุล	เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
36	ทญ.ดร.สุทธิพลินทร์ สุวรรณกุล	3 9599 00169 20 1	อาจารย์	Ph.D. วท.ม. ท.บ.	Oral Pathology ปริทันตวิทยา	University of Sheffield จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	อังกฤษ ไทย ไทย	2553 2545 2541
37	ทญ.สุธรรมมา จรัสศรี	3 4001 01726 09 1	อาจารย์	วท.ม. ท.บ.	ทันตกรรมหัตถการ	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย ไทย	2549 2544
38	ทญ.ดร.สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	3 1007 01174 72 6	อาจารย์	วท.ด. ท.บ.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2553 2546
39	ทญ.หทัยรัตน์ เลษะณะ	3 6205 00457 87 6	อาจารย์	วท.ม. ท.บ.	ทันตกรรมประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย ไทย	2551 2547
40	ทพ.ดร.อนุพันธ์ สิทธิโชคชัยวุฒิ	3 5099 00667 52 2	อาจารย์	Ph.D. ท.บ.	Tissue Engineering	University of Sheffield มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	อังกฤษ ไทย	2552 2545

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย	ประเทศ
1	ทญ.ปิยาณี พาณิขย์วิสัย	รองศาสตราจารย์	อนุมัติบัตร M.S.D. ท.บ.	วิทยาเอ็นโดดอนต์ Endodontics	ทันตแพทยสภา University of Melbourne, Australia จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ออสเตรเลีย ไทย
2	ทญ.ดร.สมสินี พิมพ์ขาวขำ	อาจารย์	Ph.D. ท.บ.	Dental Sciences	Tokyo Medical and Dental University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ญี่ปุ่น ไทย
3	ทพ.นิรันดร์ โถทองคำ	ทันตแพทย์	อนุมัติบัตร วท.ม. ท.บ.	วิทยาเอ็นโดดอนต์ วิทยาเอ็นโดดอนต์	ทันตแพทยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย ไทย ไทย

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

- ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการวิจัยหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรมีข้อกำหนดให้นิสิตเรียนวิชาการระเบียบวิธีวิจัย และวิทยานิพนธ์ เพื่อทำการวิจัยในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับทันตแพทยศาสตร์ โดยการวิจัยมีลักษณะที่สร้างสรรค์ ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์ และ/หรือ แนวทางแก้ไขปัญหาในคลินิก

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. นิสิตสามารถจัดทำโครงร่างงานวิจัย ดำเนินการวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัยโดยปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักวิจัย รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2. นิสิตมีทักษะด้านการวิจัย สามารถสืบค้นข้อมูล ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล ติดตามความก้าวหน้าในสาขาวิชาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับงานวิจัยได้

3. นิสิตสามารถประมวลความรู้ในสาขาวิชา วิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผนและแก้ปัญหาที่พบในงานวิจัยได้อย่างเป็นระบบ

4. นิสิตวางแผนการวิจัย เข้าใจกระบวนการวิจัยและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการวิจัย

5. นิสิตสามารถใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการแปลผลและวิเคราะห์ข้อมูล และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวิจัยได้อย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

- แผน ก แบบ ก 2 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ให้เข้าใจกระบวนการเรียนระดับปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและกระบวนการทำวิทยานิพนธ์

5.5.2 นิสิตสืบค้นหัวข้องานวิจัยที่สนใจ เสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมีประธานกรรมการที่ปรึกษา (อาจารย์ที่ปรึกษา) และคณะกรรมการ (อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม) 1-2 ท่าน

5.5.3 นิสิตเขียนโครงร่างงานวิจัยภายใต้การแนะนำจากกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.5.4 นิสิตนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ผ่านการพิจารณาโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และได้รับอนุมัติการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย

5.5.5 นิสิตเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.6 นิสิตดำเนินการตามแผนในโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 นิสิตดำเนินการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หลังจากได้รับอนุมัติทำวิจัยไม่น้อยกว่า 90 วัน และจะต้องดำเนินการขอสอบวิทยานิพนธ์ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า 30 วัน

5.6.2 งานวิจัยต้องผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.6.3 สอบวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.6.4 ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบที่กำหนดที่บัณฑิตวิทยาลัย

5.6.5 นิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ที่ยังมิได้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ต้องจัดทำรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Progress Report) ทุกภาคการศึกษา

5.6.6 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลการประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Progress Report) ผ่านคณะกรรมการวิชาการคณะ และคณะกรรมการคณะตามลำดับ

5.6.7 รายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบหลังวันสอบไม่เกิน 14 วัน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
1. ความสามารถด้านการวิจัย	1. จัดการเรียนการสอน โดยเน้นความรู้พื้นฐาน และกระบวนการดำเนินการวิจัย 2. จัดกิจกรรมอบรมเทคนิคการวิจัย และการสืบค้นข้อมูลเพื่อการค้นคว้าวิจัย
2. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติแห่งวิชาชีพ
3. ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	1. สัมมนา ทบทวนและประเมินวรรณกรรมที่เป็นภาษาอังกฤษ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้

2.1.1.1 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมการมีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2.1.1.2 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมการสร้าง ความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและสังคม

2.1.1.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้เกิดการเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม รวมทั้งเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2.1.1.4 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและจรรยาบรรณนักวิจัย

2.1.2 กลยุทธ์การสอน

2.1.2.1 ปลุกฝังนิสิตให้มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบ โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาและแต่งกายสุภาพเรียบร้อย

2.1.2.2 ปลุกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความซื่อสัตย์โดยต้องทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผล

2.1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน

2.1.3.2 ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.1.3.3 การส่งงานตามกำหนดระยะเวลา และการร่วมกิจกรรม

2.2 ทักษะความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้

2.2.1.1 มีความรู้อย่างลึกซึ้งในสาขาวิชาที่ศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

2.2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

2.2.1.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ เพื่อทราบทิศทางการวิจัยของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอน

ใช้กลยุทธ์การสอนที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางคลินิก

- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน
- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- การบรรยาย
- การบรรยายร่วมกับการอภิปราย
- การค้นคว้า วิเคราะห์และทำกรณีศึกษา
- การนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม
- การทำวิทยานิพนธ์

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผล

- การทดสอบย่อย
- การสอบกลางภาคและปลายภาค
- ประเมินจากการปฏิบัติงานในคลินิก
- ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ
- ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน
- ประเมินจากการทำวิทยานิพนธ์

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้

2.3.1.1 สามารถใช้ความรู้วิเคราะห์ประเด็นและปัญหาด้านวิชาการ

2.3.1.2 สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและข้อมูลทางวิชาการ

2.3.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอน

ให้ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาด้านวิชาการในสาขาวิชา สามารถวางแผนและดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง และสามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและข้อมูลทางวิชาการ เช่น

- การอภิปราย
- การฝึกปฏิบัติ
- การจัดทำวิทยานิพนธ์
- การสัมมนา

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผล

2.3.3.1 การประเมินจากผลงานและการฝึกปฏิบัติ

2.3.3.2 การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา และการวิเคราะห์ เช่น การสัมมนา และรายงาน

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้

2.4.1.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

2.4.1.2 สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางสังคมอย่างต่อเนื่อง

2.4.1.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้ร่วมงาน

2.4.2 กลยุทธ์การสอน

2.4.2.1 การทำงานเป็นกลุ่ม

2.4.2.2 การนำเสนอหน้าชั้นเรียน

2.4.2.3 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ

2.4.2.4 การสัมมนาและการอภิปราย

2.4.2.5 วิทยานิพนธ์

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผล

ประเมินจากการแสดงออก ความตระหนักในสถานการณ์การเรียนรู้ และผลงาน

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้

2.5.1.1 สามารถเลือกใช้คณิตศาสตร์ หรือสถิติในการศึกษาค้นคว้า แผลผล นำเสนอผลงานและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.5.1.2 สามารถสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ นำเสนอผลงาน ทั้งในรูปแบบการเขียน การบรรยาย และการอภิปรายได้อย่างเหมาะสม

2.5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอน

- 2.5.2.1 ใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลขในสถานการณ์จำลอง
- 2.5.2.2 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.5.2.3 กระตุ้นให้เกิดการสื่อสารด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผล

- 2.5.3.1 การประเมินผลงานตามกิจกรรม
- 2.5.3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย
- 2.5.3.3 การนำเสนอในชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○

ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
วิชาบังคับ																	
604500	ชีวสถิติและชีวเวชศาสตร์สำหรับทันตแพทย์				○	○	●	○	●	○	○	○	○		●		○
604501	ชีววิทยาช่องปากประยุกต์และพันธุศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○
604502	การถ่ายภาพ คอมพิวเตอร์ จริยธรรมและจิตวิทยาทางทันตกรรม	○	○	●	●	●	○	○	○		○	○	○	○		○	●
รายวิชาเลือกไม่นับหน่วยกิต																	
604503	ทันตกรรมรากเทียมในงานบูรณะ	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
604504	ระบบบดเคี้ยว: การฟื้นฟูสภาพช่องปาก	○	○	○	○	●	●	○	○		●	●					●
604505	นโยบายสุขภาพและการบริหารทางคลินิก			○	○	○	●		●			○				○	
604506	การใช้เครื่องมือวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์	○	○	○	●	●	●	○	○		○	●		○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก



○ ความรับผิดชอบรอง

	รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต																	
604580	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	○	○	○	●	○	●	○	○	●		○	○	○	●	●	○
604581	สัมมนา 1	○	○			●	○	●	●	●	○	●	●	●		●	●
604582	สัมมนา 2	○	○			●	○	●	●	●	○	●	●	●		●	●
604583	สัมมนา 3	○	○			●	○	●	●	●	○	●	●	●		●	●
604584	สัมมนา 4	○	○			●	○	●	●	●	○	●	●	●		●	●
604585	สัมมนาทางคลินิกทันตกรรมประยุกต์		●		●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
วิทยานิพนธ์																	
604590-2	วิทยานิพนธ์ 1-3 แผน ก แบบ ก 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก



○ ความรับผิดชอบรอง

	รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาทันตกรรมจัดฟัน																	
604510	หลักการทางทันตกรรมจัดฟัน		●		○	●	●	●	○	○	○	○	○	○		○	
604511	กลไกการเคลื่อนฟันทางทันตกรรมจัดฟันและการแก้ไขทางทันตกรรมจัดฟัน 1	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●		●	
604512	เครื่องมือชนิดถอดได้ และฟังก์ชันนอล และการแก้ไขทางทันตกรรมจัดฟัน 2	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●		●	
604513	การจัดฟันร่วมกับการผ่าตัดและการแก้ไขทางทันตกรรมจัดฟัน 3	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●		●	
604514	ทันตวัสดุและการแก้ไขทางทันตกรรมจัดฟัน 4	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●		●	
604515	การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน		●		○	●	●	●	○	○	○	○	○	○		○	
604516	เทคนิคการปฏิบัติงานทางทันตกรรมจัดฟัน		●		○	●	●	●	○	○	○	○	○	○		○	
604517	ทันตกรรมจัดฟันร่วมกับการรักษาชนิดพหุสาขา		●		○	●	●	●	○	○	○	○	○	○		○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก



○ ความรับผิดชอบรอง

	รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาทันตกรรมหัตถการ																	
604520	ทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 1		○			●			○				○			○	
604521	ทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 2		○			●			○				○			○	
604522	วัสดุบูรณะฟันขั้นสูง		○			●			○				○			○	
604523	คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 1	●	●	○	○	●	●		●		●	●	○	●		●	○
604524	คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 2	●	●	○	○	●	●		●		●	●	○	●		●	○
604525	คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 3	●	●	○	○	●	●		●		●	●	○	●		●	○
604526	คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 4	●	●	○	○	●	●		●		●	●	○	●		●	○
604527	คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 5	●	●	○	○	●	●		●		●	●	○	●		●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก



○ ความรับผิดชอบรอง

	รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาทันตกรรมประดิษฐ์																	
604530	ทันตวัสดุศาสตร์ทางทันตกรรมประดิษฐ์	○	○			●	●	●	●	●	●	○				○	○
604531	ฟันเทียมทั้งปาก ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ขั้นสูง และประดิษฐ์ ใบหน้าและขากรรไกร					●	●	●	●	●	●						
604532	ฟันเทียมติดแน่นขั้นสูงและทันตกรรมรากเทียมในงานบูรณะ					●	●	●	●	●	●						
604533	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●		●		○	○
604534	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●		●		○	○
604535	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 3	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●		●		○	○
604536	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 4	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●		●		○	○
604537	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 5	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●		●		○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก



○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก																	
604540	การปรับพฤติกรรมทางทันตกรรม				○	●	○		●	○		○	○			○	○
604541	ทันตกรรมสำหรับเด็กพิเศษและเด็กที่มีโรคทางระบบ				○	●	○		●	○		○	○			○	○
604542	ทันตกรรมจัดฟันเพื่อการป้องกัน	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	
604543	ทันตกรรมคลินิกขั้นสูงสำหรับเด็กพิเศษและเด็กที่มีโรคทางระบบ	●	●	●	●	○	●		●	○	●	●	○	●		●	
604544	คลินิกทันตกรรมขั้นสูงสำหรับเด็ก 1	●	●	○	○	○	●		●	○	●	●	○	●		●	
604545	คลินิกทันตกรรมขั้นสูงสำหรับเด็ก 2	●	●	○	○	○	●		●	○	●	●	○	●		●	
604546	คลินิกทันตกรรมขั้นสูงสำหรับเด็ก 3	●	●	○	○	○	●		●	○	●	●	○	●		●	
604547	คลินิกทันตกรรมขั้นสูงสำหรับเด็ก 4	●	●	○	○	○	●		●	○	●	●	○	●		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○

ความรับผิดชอบรอง

	รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาปรีทันตวิทยา																	
604550	ปรีทันตวิทยาขั้นสูง 1	○	○			●	○	○	○			○				○	
604551	ปรีทันตวิทยาขั้นสูง 2	○	○			●	○	○	○			○				○	○
604552	ปรีทันตบำบัดขั้นสูงและทันตกรรมรากเทียม 1	○	○			●	○	○	○			○				○	
604553	ปรีทันตบำบัดขั้นสูงและทันตกรรมรากเทียม 2	○	○			●	○	○	○			○				○	○
604554	คลินิกปรีทันตวิทยา 1	●	●	○	○	○	●		●	○	●	●	○	●		●	
604555	คลินิกปรีทันตวิทยา 2	●	●	○	○	○	●		●	○	●	●	○	●		●	
604556	คลินิกปรีทันตวิทยา 3	●	●	○	○	○	●		●	○	●	●	○	●		●	
604557	คลินิกปรีทันตวิทยา 4	●	●	○	○	○	●		●	○	●	●	○	●		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก



○ ความรับผิดชอบรอง

	รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาวิทยาแผ่นดินตอนต้น																	
604560	ชีววิทยาพื้นฐานทางแผ่นดินตอนต้น	○	○			●			○			○				○	
604561	วิทยาการแผ่นดินตอนต้น 1	○	○			●			○			○				○	
604562	วิทยาการแผ่นดินตอนต้น 2	○	○			●			○			○				○	
604563	คลินิกวิทยาแผ่นดินตอนต้น 1	●	●	○	○		●		●		●	●	○	○		○	
604564	คลินิกวิทยาแผ่นดินตอนต้น 2	●	●	○	○		●		●		●	●	○	○		○	
604565	คลินิกวิทยาแผ่นดินตอนต้น 3	●	●	○	○		●		●		●	●	○	○		○	
604566	คลินิกวิทยาแผ่นดินตอนต้น 4	●	●	○	○		●		●		●	●	○	○		○	
604567	คลินิกวิทยาแผ่นดินตอนต้นขั้นสูง	●	●	○	○		●		●		●	●	○	○		○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

	รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ																	
604570	การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมในผู้สูงอายุ				○	●		○	○			○					○
604571	จิตวิทยาผู้สูงอายุ			●		○			○					●		○	
604572	การบริหารจัดการโรคทางระบบในผู้สูงอายุ				○	●		○	○			○					○
604573	โภชนาการและทันตกรรมป้องกันในผู้สูงอายุ				○	●	●	○	○			○					○
604574	คุณภาพชีวิตและการสร้างเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ			○	○	●	○		●		○		○	●		●	○
604575	คลินิกทันตกรรมบูรณาการในผู้สูงอายุ 1	●	●	○	○	○	●		●	○	●	●	○	●		●	
604576	คลินิกทันตกรรมบูรณาการในผู้สูงอายุ 2	●	●	○	○	○	●		●	○	●	●	○	●		●	
604577	คลินิกทันตกรรมบูรณาการในผู้สูงอายุ 3	●	●	○	○	○	●		●	○	●	●	○	●		●	

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมการมีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.2 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมการสร้าง ความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและสังคม
- 1.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้เกิดการเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม รวมทั้งเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 1.4 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและจรรยาบรรณนักวิจัย

ความรู้

- 2.1 มีความรู้อย่างลึกซึ้งในสาขาวิชาที่ศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา
- 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ เพื่อทราบทิศทางการวิจัยของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถใช้ความรู้วิเคราะห์ประเด็นและปัญหาด้านวิชาการ
- 3.2 สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและข้อมูลทางวิชาการ
- 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4.2 สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางสังคมอย่างต่อเนื่อง
- 4.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้ร่วมงาน

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถเลือกใช้คณิตศาสตร์ หรือสถิติในการศึกษาค้นคว้า แผลผล นำเสนอผลงานและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 5.2 สามารถสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ นำเสนอผลงาน ทั้งในรูปแบบการเขียน การบรรยาย และการอภิปรายได้อย่างเหมาะสม
- 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (failed)	0.00

1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)	
W	การถอนรายวิชา (withdrawn)	

1.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)	

รายวิชาบังคับของสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ นิสิตจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้น จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่ รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต/ การสอบประมวลความรู้/สัมมนา/วิทยานิพนธ์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

(1) ในด้านรายวิชา แต่ละรายวิชาจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาที่ถูกกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

(2) ในด้านหลักสูตร นิสิตทุกคนต้องสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกันกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นและสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ จึงจะมีสิทธิ์เสนอชื่อรับปริญญา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

(1) ประมวลจากผู้สำเร็จการศึกษา

(2) ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
5. มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
6. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
7. ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศหรือแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

มีการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. คณะแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลให้มีการประเมินผลการศึกษาและประเมินอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับวิชาชีพ โดยจัดประชุมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง มีการติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อผลลัพธ์และนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
2. อาจารย์และภาควิชา รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้เป็นไปตามรายละเอียดในรายวิชาที่รับผิดชอบและเสนอต่อกรรมการประจำหลักสูตรและกรรมการคณะ
3. อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียนให้เป็นหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และเสนอผลต่อกรรมการประจำหลักสูตรและกรรมการคณะ

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์ด้านการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างเพียงพอ เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนบรรยาย และการวิจัยของนิสิต

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการวิจัยพร้อมด้วยครุภัณฑ์วิจัย ส่งเสริมด้านการวิจัยในสาขาพันธุกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งนักวิทยาศาสตร์ที่ดูแลเครื่องมือและให้คำแนะนำในการใช้เครื่องมืออย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ห้องอ่านหนังสือของคณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น มีโสตทัศนูปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาวางแผนการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้เหมาะสม

2.3.2 มีคณะกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนางานวิจัยของคณะ โดยมีการจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยเพื่อสนับสนุนงานวิจัยในส่วนของการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

2.3.3 มีคณะกรรมการห้องปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนางานห้องปฏิบัติการวิจัยให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์ในการใช้เครื่องมือวิจัยในการดำเนินการวิจัยของนิสิต อาจารย์และบุคลากร

2.3.4 มีคณะกรรมการห้องสมุดเพื่อพิจารณาการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อการบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละกระบวนวิชามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อนิตยสารตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน

2.3.5 มีคณะกรรมการโสตทัศนูปกรณ์เพื่อพิจารณาจัดหาอุปกรณ์สำหรับเป็นสื่อการสอนเพิ่มเติม และมีความทันสมัย

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 คณะกรรมการประจำหลักสูตรและผู้บริหารประเมินความต้องการด้านทรัพยากรที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนจากอาจารย์ ผู้เรียน และบุคลากร

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ สาขาวิชา และ กบม. มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้อาจารย์เป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

1. การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษให้ทำในหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษ หรือประสบการณ์เฉพาะ
2. การพิจารณาต้องผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร และกรรมการคณะ โดยต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่ให้อสอน
3. การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษต้องวางแผนล่วงหน้า 1 ภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานที่รับผิดชอบ สามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการอบรม ดูงาน ทัศนศึกษา และการวิจัยสถาบัน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานบริการการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ และโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และประเทศ
- ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้มหาวิทยาลัยมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2557 ปีที่ 1	2558 ปีที่ 2	2559 ปีที่ 3
7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x
7.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x
7.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x
7.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2557 ปีที่ 1	2558 ปีที่ 2	2559 ปีที่ 3
7.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	x	x	x
7.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x
7.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x
7.8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x
7.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	x	x	x
7.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x
7.11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		x	x
7.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			x

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามดัชนีบ่งชี้ที่กำหนด จะต้องมีความเฉลี่ยระดับดี คือ ดำเนินการดัชนีบ่งชี้ที่ 7.1-7.5 บรรลุเป้าหมายครบถ้วน และดัชนีบ่งชี้ที่ 7.6-7.12 จะต้องบรรลุเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของดัชนีบ่งชี้ในปีที่ประเมิน จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบ
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย
- ประเมินโดยมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ประเมินโดยผู้ใช้มหาบัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5, 6, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิต